	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: MARTES 04 JUNIO 2024**
DOCENTES: ELIANA BELTRAN	
TEMA: ME DIVIERTO CON LOS ANIMALES DOMESTICOS.	**NIVEL: PRE JARDIN A**
ESTRATEGIA: RINCONES , TALLERES ,ASAMBLEAS.	
PROPOSITO: Enriquecer en los niños, niñas cada experiencia que vive mientras conoce los animales domésticos a través de la exploración, experimentación , observación con el medio mediante momentos pedagógicos, donde tengan la oportunidad explorar con varios materiales algunos que hacen parte de las artes plásticas y otros de nuestro entorno reconociendo todas las posibilidades motrices que poseen disfrutando de los espacios de aprendizaje.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
MOMENTO MAGICO	
Como parte de nuestro ritual de bienvenida haremos nuestra acogida de los niños y las niñas en la mañana de hoy con una serie de canciones infantiles para que puedan compartir y expresar sus gustos con los compañeros, luego generar varias preguntas tales como; si descansaron, ya desayunaron, si están contentos entre otras así indagar un poco sobre el estado de animo de nuestros niños, niñas, mientras pasamos a realizar los hábitos de higiene como el lavado de sus manos para desayunar.	
MOMENTO : 1	
Para la siguiente actividad con nuestros niños, niñas quienes estará ubicados en mesas donde se les va a facilitar harina de trigo sobre las mesas para que dibujen utilizando sus manos, colocando su imaginación en juego mientras fortalecen sus habilidades motrices dejándolos que exploren de manera libre y espontánea durante el desarrollo de la actividad.	
MOMENTO : 2	
Como actividad se organizan a los niños y niñas en las colchonetas para que estén más cómodos, donde se les facilitara las fichas para ensartar, logrando que continúen fortaleciendo los vínculos de afecto mientras trabajan en grupo, ya que van a compartir las fichas, respetando los acuerdos que previamente se establecieron, mientras la docente les narra un cuento sobre la flora, mejorando su escucha. 	

Powered by CamScanner

MOMENTO : 3

Se organizan los niños de manera grupal para dar un pequeño dialogo sobre cuáles son los animales domésticos y cuáles de estos animales tienen en casa, Se organizan los niños, niñas en colchonetas para así fortalecer sus conocimientos y conocer su pre saber que cada uno tiene, luego observaran un video sobre estos animales para fortalecer sus ideas.

MOMENTO : 4

Para continuar con las actividades del día, se organizan a los niños y niñas sentados en las sillas cómodamente para así escuchar la historia sobre "mi mascota mágica" que será narrada por las docentes mediante la utilización de imágenes, realizando una breve explicación de la importancia de cuidarlas, realizando varias preguntas como, que pasa cuando las arrancamos, después se realizara varias preguntas indagando un poco sobre los pre saberes que cada pequeño tiene, integrando la rutina zoom in.



MOMENTO : 5

Terminamos los espacios de aprendizaje con los niños, niñas quienes estarán ubicados en mesas cómodamente, donde se les facilitara plastilina para que cada uno de manera libre y espontánea moldee lo que más le agrado de los animales domésticos que se es hablo en las diferentes actividades propuestas el día de hoy, fortaleciendo sus habilidades motrices mientras se divierte compartiendo con sus compañeros en la actividad.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Manantial	**FECHA:** 4 de Junio 2024
DOCENTES: Eliana Beltran	
TEMA: Me divierto con los animales.	**NIVEL:** Prejardin A

VALORACION DIARIA:

Los niños y niñas ingresaron al salón donde Emmanel Ingresa Saludando a todos, expresando su alegria, muy cariñoso, buscando el rincon donde encontro diferentes Instrumentos musicales, eligio las maracas y Cantando, los pollitos, dicen. En el momento 1 disfrutaron, crearon e imaginaron utilizando la harina de trigo, en este espacio, jugaron, la provaron, se evidencio el gusto por la harina, En el momento 2 Compartieron jugando con las fichas, Abbie dialogando con sus compañeros comparte todo lo que realizo el fin de semana en casa en este momento utilizamos las llaves del pensamiento como la conexión de esta forma se aprovecharon para conocer los diferentes puntos de vista, seguidamente se compartio con los niños y niñas Manangel Sofia expreso " Que le gusta los animales los perros" Que se llama Fresa, lo ayuda a cudar y banar, Valeria expreso que tiene Loro se llama Mateo y comparte con el, juega, ademas rpite todo lo que ella dice Se utilizaron las llaves del pensamiento y participaron todos en las actividades del hoy.

Powered by CamScanner

REFLEXIÓN DIARIA: Me funciono utilizar la harina porque disfrutaron realizando, creando con sus manos, ademas jugaron, explorando con este material, la segure utilizando para una proxima actividad Pedagogica. Tambien la actividad donde se realiza para el socializar con los compañeros estas actividades son muy satisfactorias permiten conocer mas el entorno donde el niño y la niña crecen, las llaves del pensamiento son una gran herramienta permite conocer sus emociones y puntos de vista.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	FECHA: MIERCOLES 05 JUNIO 2024
DOCENTES: ELIANA BELTRAN	
TEMA: ME DIVIERTO CON LOS ANIMALES DOMESTICOS.	NIVEL: PRE JARDIN A
ESTRATEGIA: RINCONES , TALLERES ,ASAMBLEAS.	

PROPOSITO: Enriquecer en los niños, niñas cada experiencia que vive mientras conoce los animales domésticos a través de la exploración, experimentación , observación con el medio mediante momentos pedagógicos, donde tengan la oportunidad explorar con varios materiales algunos que hacen parte de las artes plásticas y otros de nuestro entorno reconociendo todas las posibilidades motrices que poseen disfrutando de los espacios de aprendizaje.

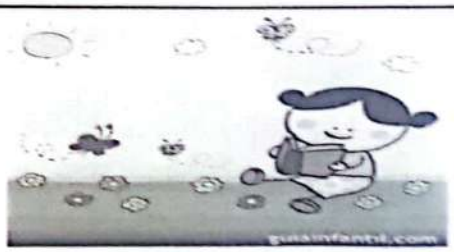
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

MOMENTO MAGICO

En este nuevo día se tiene todo listo para dar inicio a todas las actividades que se tienen preparadas para todos los niños y niñas, ellos van llegando con mucha felicidad y entusiasmo, se sienten alegres de asistir a su jardín manantial, en esta ocasión se tienen canciones bailables infantiles, para realizar un baile de calentamiento para recibir este nuevo comienzo, en seguida todos los niños, niñas se sientan para recibir sus desayunos, previamente se ha realizado la oración del día, para dar gracias por los alimentos

MOMENTO : 1

Se organizan los niños de manera grupal para dar un pequeño dialogo sobre la importancia de cuidar los diferentes animales que encuentran en su entorno, Se organizan los niños, niñas en colchonetas donde se les facilitara plastilina para que realicen su animal favorito, fortaleciendo su creatividad.



MOMENTO : 2

En el desarrollo de esta actividad los niños, niñas van a participar en una actividad física donde las docentes van a colocar siluetas de diferentes animales domésticos que están en nuestro entorno que deberán alcanzar saltando, participando en varios grupo logrando que ejerciten su esquema corporal, se les dará la oportunidad de realizar el ejercicio varias veces, esto con la intención de potenciar la motricidad gruesa, resistencia, flexibilidad, coordinación, psicomotricidad, memoria, concentración, percepción y diversión cada uno respetan su turno.

Powered by CamScanner

MOMENTO : 3
Para continuar con las actividades del día, se organizan a los niños y niñas sentados en las sillas cómodamente para así escuchar el gato de colores, que será narrada por las docentes mediante la utilización de imágenes, realizando una breve explicación de la importancia de cuidarlas, realizando varias preguntas como, que color tiene, que pasa cuando las arrancamos, después se realizara varias preguntas indagando un poco sobre los pre saberes que cada pequeño tiene, integrando la rutina zoom in.
MOMENTO : 4
Para esta actividad con nuestros niños y niñas a quienes se les pasara varios papelitos de colores que cada uno antes rasgo, que van a depositar en el vaso desechable y que con la ayuda de un pitillo van a soplar hasta que no quede ninguna flor quede en el vaso, Para mejorar el habla, el respirar, el lenguaje mientras se divierten reconociendo todas las posibilidades que les brinda su cuerpo.
MOMENTO : 5
Como actividad se organizan a los niños y niñas en las colchonetas para que estén más cómodos, donde se les facilitara las fichas para ensartar, logrando que continúen fortaleciendo los vínculos de afecto mientras trabajan en grupo, ya que van a compartir las fichas, respetando los acuerdos que previamente se establecieron, mientras la docente les los sonidos característicos de los animales domésticos, mejorando su escucha.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 05 Junio 2024
DOCENTES: Patricia Gonzalez	
TEMA: Me divierto con los animales parasit	**NIVEL:** Prejardin A

VALORACION DIARIA:

En este dia se les ofrecio una grandiosa bienvenida, donde la maestra los motivo con variedad de rondas infantiles, donde muchas de estas fueron elegidas por ellos y ellas, donde se sintieron tan agusto en su salón, que salome le tomo de la mano a daniel invitandolo a bailar; la ronda del calentamiento, donde ella lo tomo de las manos junto con la de ella lo fue guiando. para que el participara de este momento, donde la maestra se unio con ellos para que este momento fuera mucho más dinamico y activo, en el momento de la actividad de creación con plastilina se evidencio que emanuel, salome, Adam le manifestaron a la maestra que ellos iban hacer un perrito porque este animal lo tenian en casa, al contrario, de Emmy, Valery que le manifestaron a la maestra que ellos iban hacer un gato, porque valery dijo que su gatica se llamaba estrellita, y que ha la maestra tambien la iba a llamar igual, queriendola asi como ella quiere a su gatica, de esta manera se logro el fin entablando una conversación a mesa con los niños y niñas, dejandolos. que nos fueran brindando sus puntos de vista de manera libre por medio del interes y la necesidad que se fue generando. durante las actividades propuestas del dia de hoy.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Pagina 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 05 Junio 2024
DOCENTES: Eliana Beltran	
TEMA: Me divierto con los animales domesticos	**NIVEL:** Pre jardin A

REFLEXION DIARIA:

Para este dia se da como conclusión una buena participación de los niños y niñas a medida que se fueron ejecutando las actividades del dia de hoy, del cual se dejo volar la imaginación que se fue generando en el momento, en la exploración de la creación artistica con la plastilina, ya que desde ese momento se partio, con un agradable conversatorio del cual nos brindaron sus puntos de vista, logrando asi el continuar fortaleciendo sus procesos comunicativos ya que todavia hay palabras que no son bien pronunciadas cuando se esta dialogando con ellos y ellas, los niños y niñas lograron comprender el objetivo del conocimiento de los animales domesticos, ya que se entendio que varios de ellos y ellas tienen mascotas en sus casas, donde tienen conciencia lo que es el perro, el gato, tanto asi que la maestra les dijo que ella tambien tenia en su casa animales, donde rapidamente los fueron señalando y conociendo por medio de las imagenes observadas, se continuara fortaleciendo con diferentes estrategias y herramientas en cada una de las actividades donde ellos y ellas sean seres autonomos en la toma de sus propias decisiones.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: JUEVES 06 JUNIO 2024**
DOCENTES: ELIANA BELTRAN	
TEMA: ME DIVIERTO CON LOS ANIMALES DOMESTICOS.	**NIVEL: PRE JARDIN A**
ESTRATEGIA: RINCONES , TALLERES ,ASAMBLEAS.	
PROPOSITO: Enriquecer en los niños, niñas cada experiencia que vive mientras conoce los animales domésticos a través de la exploración, experimentación , observación con el medio mediante momentos pedagógicos, donde tengan la oportunidad explorar con varios materiales algunos que hacen parte de las artes plásticas y otros de nuestro entorno reconociendo todas las posibilidades motrices que poseen disfrutando de los espacios de aprendizaje.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
MOMENTO MAGICO	
Se da la bienvenida a un nuevo día, los niños van llegando al jardín Manantial en compañía de sus familiares, el aula se tiene ambientada con bombas de varios colores y música infantil, los niños van entregando sus maletitas para ser colgadas en el perchero y sus chaquetas los niños podrán jugar con las bombas, logrando continuar fortaleciendo los vínculos de afecto con los demás compañeros.	
MOMENTO : 1	
La siguiente actividad se van a ubicar a los niños, niñas en mesas de trabajo donde las docentes van a facilitarle aserrín sobre la mesa para que con sus manos decoren la silueta del animal doméstico que se les facilito, según como cada niño o niña la perciba, logrando fortalecer su motricidad, creatividad y autonomía mientras disfruta manipular otro material, mientras la docente le coloca para que escuchen música relajante.	
MOMENTO : 2	
Para la Siguiente actividad con nuestros niños, niñas se adecuará en el piso del salón varias colchonetas para que se ubiquen cómodamente, donde encontraran papel crepe que van a rasgar con sus manos para decorar la silueta de un perro con sus compañeros en grupo, que las docentes van a facilitar al acabar de rasgar el papel, la docente aplicara colbon para que terminen la obra artística, logrando que fortalezcan sus habilidades motrices mientras se divierten y mejoran su autonomía.	

Powered by CamScanner

MOMENTO : 3
Las docentes adecuaran en el salón con diferentes siluetas de animales salvajes para que los niños, niñas se desplacen a observar por un espacio de tiempo, en compañía de los demás compañeros, creando curiosidad por saber de qué se trata la actividad luego de observar se les explicara que deben saltar por encima de las siluetas de animales domésticos que se encuentran en el piso, logrando colocar su cuerpo en movimiento, fortaleciendo su coordinación, agilidad mientras se divierten por el espacio propuesto.
MOMENTO : 4
Luego con los niños, niñas quienes encontraran sobre las mesas varios materiales como vasos desechables, papel crepe, colbón, con los cuales vamos a realizar un gatico, para esta actividad los niños, niñas comenzaran rasgando con sus manos el papel crepe que luego lo van a pegar sobre el vaso con la ayuda de las docentes, logrando fortalecer sus habilidades motrices mientras realizan sus propias creaciones
MOMENTO : 5
Seguidamente los pequeños se divertirán jugando con un balón que lanzaran en unos aros que se les adecuara, compartiendo con los demás compañeros donde se logra fortalecer los vínculos de afecto, mejorando su expresión verbal mediante los espacios de juego que proponen, trabajando el cuidado por sí mismo y por los demás. Mientras se divierten colocando prueba sus habilidades corporales.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** 6 de Junio 2024
DOCENTES: Eliana Beltrán	
TEMA: Me divierto con los animales	**NIVEL:** Prejardín A

VALORACION DIARIA:

En el dia de hoy los niños y las niñas ingresaron se motivaron con llaves de pensamiento donde cada vez que ingresaban se asociaba con la llave de la responsabilidad participando de que llegaron temprano, en el momento magico disfrutaron de las bombas con su corporalidad, Abbie fue la mas emocionada le agrada las bombas "Expreso fiesta en mi jardin" en este espacio disfrutaron de compartir, jugar, en el momento de utilizar el aserrín para decorar los niños y las niñas utilizaron su imaginación, creando y realizaron una gran actividad pedagogica evidenciando su autonomia.
Cuando se utilizaron las colchonetas, este momento se relajaron, samantha expreso que "tenia sueño" Utilizaron el colbón jugando con sus manos, realizando oraciones, Linda ayudo a sus compañeras a realizarla, En el momento de observar las diferentes imagenes de animales, su cara de asombro escogiendo el que mas les gusto, demostraron curiosidad todos participaron en el dia de hoy.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Manantial **FECHA:** 6 de Junio 2024

DOCENTES: Thang Beltran

TEMA: Me divierto con los animales **NIVEL:** PrejardinA

REFLEXION DIARIA:

La actividad que más me funciono fue la de los animales, ya que se motivaron, la cara demostaron sus emociones, es una actividad que permite descubrir, explorar, a los niños y niñas.

Por medio de la actividad del balon y utilizar los aros, fortalecen su parte corporal.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: VIERNES 07 JUNIO 2024**
DOCENTES: ELIANA BELTRAN	
TEMA: ME DIVIERTO CON LOS ANIMALES DOMESTICOS.	**NIVEL: PRE JARDIN A**
ESTRATEGIA: RINCONES , TALLERES ,ASAMBLEAS.	
PROPOSITO: Enriquecer en los niños, niñas cada experiencia que vive mientras conoce los animales domésticos a través de la exploración, experimentación , observación con el medio mediante momentos pedagógicos, donde tengan la oportunidad explorar con varios materiales algunos que hacen parte de las artes plásticas y otros de nuestro entorno reconociendo todas las posibilidades motrices que poseen disfrutando de los espacios de aprendizaje.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
MOMENTO MAGICO	
En este nuevo día se tiene todo listo para dar inicio a todas las actividades que se tienen preparadas para todos los niños y niñas, ellos van llegando con mucha felicidad y entusiasmo, se sienten alegres de asistir a su jardín manantial, en esta ocasión se tienen canciones bailables infantiles, para realizar un baile de calentamiento para recibir este nuevo comienzo, en seguida todos los niños, niñas se sientan para recibir sus desayunos, previamente se ha realizado la oración del día, para dar gracias por los alimentos	
MOMENTO : 1	
Para la siguiente actividad los niños y niños tendrán el reto de trabajar conjuntamente en equipo, como si fueran uno solo. Las docentes tendrán dispuestas un balón sobre cada circuito en el piso las diferentes imágenes, que deberán recórrela empujando el balón con sus pies sin salirse del circuito, logrando fortalecer su coordinación viso pedica, agilidad corporal mientras se divierte, se hará barra con los compañeros como una manera de motivarlos a participar en la actividad. 	
MOMENTO : 2	
Pasando a otra actividad, los niños y niñas se pararán en forma horizontal guiadas por las docentes, frente a ellos se tendrá dispuesto papel craf pegado en la pared donde cada niño, niña tendrá la silueta de un animal doméstico dibujada que pintara con vinilo del color que es de su agrado con la utilización de un copito siempre con el acompañamiento de las docentes, mientras escuchan canciones, fortaleciendo su creatividad, su percepción auditiva, relajando su cuerpo y mente.	

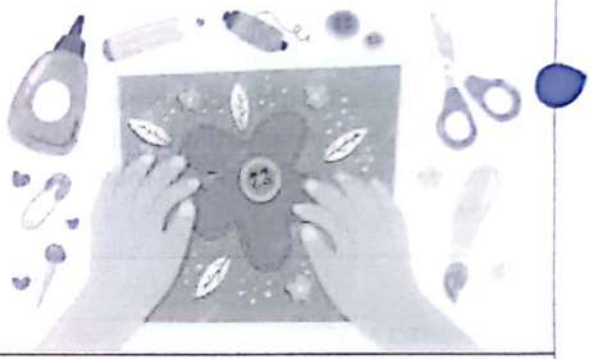
Powered by CamScanner

MOMENTO : 3

Para esta ocasión tenemos una actividad bastante diversa y emocionante. Los niños y niñas van a prender a identificar la importancia de clasificar los diferentes materiales o residuos que sale como papel, plástico entre otros, dándoles a conocer el punto ecológico, para esta actividad se dispondrá varios de estos elementos en el piso del salón que cada niño, niña va a ayudar a depositar de manera adecuada en las canecas con el acompañamiento de la docente, fortaleciendo su autonomía y respeto por nuestra flora y los recursos de la naturaleza diariamente.

MOMENTO : 4

En esta ocasión se trabajará con cada uno de los niños y niñas manualidades con materiales de recicle, hoy crearemos un sellito en forma de "perrito" con material reciclado en casa como los tubitos de papel higiénico, vinilo de colores. Esta actividad se quiere trabajar la motricidad fina, trabajo en equipo y la conciencia ecológica. Integrando a la actividad mediante se va desarrollando la llave de la responsabilidad, dejándolos de manera autónoma realizar su creación artística.



MOMENTO : 5

Para la siguiente actividad con nuestros pequeños se les ubicara en mesas para que cómodamente coloreen una silueta del animal doméstico que observaron en la actividad anterior, donde encontraran sobre las mesas varios colores para que de manera libre y espontánea fortalezcan sus habilidades motrices como el agarre de pinza que le ayudara a colorear dentro de las siluetas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Manantial	**FECHA:** 7 de Junio 2024
DOCENTES: Amparo Mumb	
TEMA: Me divido con los animales	**NIVEL:** Prejardin A

VALORACION DIARIA:

En el dia de hoy los niños y las niñas ingresaron al salón bailando, cantando las diferentes canciones infantiles, en el momento 1 Se realizaron los circuitos donde los niños muy emotivos participaron, Abie acompaño a Daniel para tratar de hacer los diferentes ejercicios jugaron expresaron sus emociones, seguidamente en lo artistico utilizando los vinilos se untaron, las manos, canta, expresando toda su creatividad, en el tercer momento clasificando todo lo relacionado con el papel utilizando los canecas para cuidar el medio ambiente, hoy se utilizaron las llaves del pensamiento, por medio de ellas utilizaron su punto de vista y asi participaron en las diferentes actividades del dia de hoy, utilizando los materiales y explorando su entorno.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P.PI-FT.001
		FECHA	01/08/2015
		VERSIÓN	24/12/2015
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Manantial	**FECHA:** 7 de Junio 2024
DOCENTES: Eliana Beltran	
TEMA: Me divierto con los animales	**NIVEL:** Prejardin A

REFLEXION DIARIA:

La actividad que mas les gusto fue Utilizar los diferentes circuitos porque por medio de ellas demostraron todas sus capacidades motrices y corporales.

La otra actividad pedagogica que le agrado fue el taller artistico utilizando temperas, colores realizando trabajos muy creativos, expresivos.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	FECHA: MARTES 11 JUNIO 2024
DOCENTES: ELIANA BELTRAN	
TEMA: EL FANTASTICO MUNDO ACUATICO	NIVEL: PRE JARDIN A
ESTRATEGIA: RINCONES , TALLERES ,ASAMBLEAS.	
PROPOSITO: Proponer a los niños, niñas a través de la exploración, experimentación , observación con el medio mediante momentos pedagógicos, donde tengan la oportunidad explorar con varios materiales algunos que hacen parte de las artes plásticas , reconociendo todas las posibilidades motrices que poseen disfrutando de los espacios de aprendizaje.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

MOMENTO MAGICO

En este nuevo se brinda a cada uno de los niños, niñas un agradable saludo de buenos días motivándolos a participar en los diferentes espacios de aprendizaje, donde sobre mesas encontraran fichas para armar, con las cuales van a colocar su imaginación en juego mientras se divierten con los demás compañeros, escuchando también canciones infantiles, fortaleciendo los vínculos de afecto y trabajo en grupo.

MOMENTO : 1

Comenzamos con los niños, niñas esta actividad donde se les adecuo papel craf pegado en la pared que tendrá dibujada la silueta de un animal que hace parte del mundo acuático, vinilo de varios colores, algodón con los que van a trabajar en grupo mientras cada uno va explorando todas sus habilidades motrices, mientras adquieren mayor autonomía, durante la actividad se les va haciendo varias preguntas sobre lo que observan en la imagen contribuyendo a fortalecer su expresión verbal mientras se divierte.

MOMENTO : 2

Luego nos desplazaremos a realizar el lavado de manos con nuestros niños, niñas teniendo en cuenta el cuidado por el agua, recurso vital para la supervivencia de todos los seres vivos en especial los que viven en el agua, motivándolos a adquirir pequeños pactos de cuidado con nuestro medio ambiente, fortaleciendo su autonomía y adquisición de hábitos de higiene y cuidado.

Powered by CamScanner

MOMENTO : 3

Seguidamente se les adecuo en el salón colchonetas para que los niños, niñas se sienten cómodamente y así observar el video educativo sobre los diferentes animales que viven en el mundo acuático, y así fortalecer su curiosidad por indagar más sobre este entorno, su importancia, como se debe cuidar desde el entorno donde nosotros habitamos diariamente.

MOMENTO : 4

En la siguiente actividad los niños, niñas se ubicarán en mesas donde encontraran plastilina con la que van a moldear lo que más le agrada de lo observado en el video anterior dejándolos que exploren de manera libre y espontánea, mientras van realizando sus propias creaciones la docente les va ir preguntando ¿qué es? ¿Por qué le gusto? Entre otras sencillas preguntas, fortaleciendo su expresión verbal y tono de voz.

MOMENTO : 5

Finalizamos nuestros espacios de aprendizaje con música infantil donde los niños, niñas mientras bailan van sorteando los diferentes obstáculos que se les coloca en el espacio como mesas, sillas, logrando que reconozcan las posibilidades que le ofrece su cuerpo en movimiento mientras comparte con los demás compañeros y disfruta dela actividad, así de manera libre, espontanea ejercitar su esquema corporal



Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 11 junio 2024
DOCENTES: Eliana beltran	
TEMA: El fantastico Mundo Acuatico	**NIVEL:** Prejardin A

VALORACION DIARIA:

Para este dia la maestra fue motivando a los niños y niñas con un gran saludo de buenos dias donde se fueron motivando a medida que iban entonando las diferentes melodias de las rondas infantiles, donde manipularon las fichas armo todo, de las cuales realizaron la construcción de torres, casas, carros las cuales son elaboradas de manera individual trabajandolas bajo el interes de ellos y ellas, ya que de esta manera vamos fortaleciendo los vinculos afectivos entre ellos y ellas, ya que hay momentos en que se evidencia que no les gusta compartir los objetos que manipulan, en el momento del taller artistico se evidencio que eimmy, marvel solo querian plasmar con el color azul pintando los peces, ya que ellos lo relacionaron que los peces tambien son solo azules como el agua, al contrario de sofia, que ella decia que los peces son de todos los colores, donde valery y dilan solo querian manipular papel de color rojo ya que para ellos los peces mas grandes iban de color roju, al contrario de Emily que ella decia que la ballena era color negro y blanco y que asi las queria pintar, al igual dijo que el tiburón era de color gris, donde se realizo la combinación de este color con los vinilos, donde les causo mucha curiosidad la mezcla.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 11 Junio 2024
DOCENTES: Eliana beltran	
TEMA: El Fantastico Mundo Acuatico	**NIVEL:** Prejardin A

REFLEXION DIARIA:

Para este dia damos como conclusión, la importancia de fortalecer los vinculos afectivos con los niños y niñas, en los momentos que van compartiendo los elementos subiretos que van manipulando, ya que muchas veces terminan discutiendo por que no desean compartir con los demás compañeros, ya que de esta manera seguiremos, fortaleciendo este proceso por medio de la interacción de los diferentes propuestas pedagogicas, al igual buscamos el seguir fortaleciendo, su pronunciación oral ya que hay todavia muchas palabras de las cuales no se entiende muy bien la pronunciación ya que de esta manera buscamos, el continuar con estrategias en las actividades, donde vallan fortaleciendo sus procesos comunicativos, por medio de narracion-nes de cuentos, Album lectura de imagenes y video cuentos infantiles, de los cuales se continua el proponer a los niños y niñas por medio de la exploración, experimentación, observación con el medio mediante momentos pedagogicos donde ellos y ellas tengan la oportunidad de explorar con varios materiales de algunos que hacen parte de las artes y creaciones artisticas, reconociendo todas las posibilidades motrices que poseen disfrutando de cada espacio de aprendizaje dentro del aula.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: MIERCOLES 12 JUNIO 2024**
DOCENTES: ELIANA BELTRAN	
TEMA: EL FANTASTICO MUNDO ACUATICO	**NIVEL: PRE JARDIN A**
ESTRATEGIA: RINCONES , TALLERES ,ASAMBLEAS.	
PROPOSITO: Proponer a los niños, niñas a través de la exploración, experimentación , observación con el medio mediante momentos pedagógicos, donde tengan la oportunidad explorar con varios materiales algunos que hacen parte de las artes plásticas , reconociendo todas las posibilidades motrices que poseen disfrutando de los espacios de aprendizaje.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

MOMENTO MAGICO

Como parte de nuestro ritual de bienvenida haremos nuestra acogida de los niños y las niñas en la mañana de hoy con una serie de canciones infantiles para que puedan compartir y expresar sus gustos con los compañeros, luego generar varias preguntas tales como; si descansaron, ya desayunaron, si están contentos entre otras así indagar un poco sobre el estado de animo de nuestros niños, niñas, mientras pasamos a realizar los hábitos de higiene como el lavado de sus manos para desayunar.

MOMENTO : 1

Luego se les adecuara en el salón un espacio cómodo y tranquilo donde nuestros niños, niñas van a observar, escuchar la canción en compañía de las docentes "la sinfonía del mar" donde se les da a conocer la importancia de cuidar los recursos que tenemos en el entorno que diariamente habitamos, utilizando los títeres llamando su atención, incorporando el cuidado por los recursos que nos brinda la naturaleza como el agua, fortaleciendo su escucha y percepción visual.

MOMENTO : 2

Después los niños, niñas en el mismo espacio cómodo, se les dejara que escojan el títere que les agrade para que jueguen y compartan con los compañeros, buscando que se interesen en iniciar espacio de dialogo donde cada uno va fortaleciendo su autonomía al contar o narrar lo que ha observado en la anterior actividad, así mejorar su vocabulario de manera libre y espontánea.



Powered by CamScanner

MOMENTO : 3

Para esta actividad con nuestros niños, niñas a quienes se les facilitara unos materiales como vinilos, bolsita de papel, colores, colbón, con los cuales van a realizar un títere que lo vamos a llamar "pulpito", con la ayuda de las docentes comenzaran a colorear la bolsa de papel colocando los detalles, colores que cada uno elija de manera libre y espontánea y así ir formando nuestro títere, que al terminar van a mostrar a sus compañeros sus obras de arte, dejándoles un espacio para que jueguen con sus títeres.



MOMENTO : 4

En este espacio de aprendizaje con los niños niñas a quienes se les va a cantar la canción de "en el fondo del mar" que les vamos a enseñar que hay muchos animales en el mar, mientras cantan vamos a colocar el cuerpo en movimiento, logrando que fortalezcan su coordinación, agilidad al imitar los movimientos que va realizando las docentes adquirir nuevo vocabulario mientras se divierte en la actividad grupal.

MOMENTO : 5



Terminamos este hermoso día con nuestros niños, niñas a quienes se les adecuara en el salón varios espacios donde encontraran materiales impresos como revistas, libros de cuentos, fichas para enhebrar, set de frutas, papel periódico y crayolas, así cada uno pueda elegir la opción que más le llame su atención para participar dejándolos que interactúen con los compañeros, trabajando su autonomía y el trabajo en grupo, creando vínculos de afecto con sus compañeros, mientras se van estableciendo espacios de diálogos.

Powered by CamScanner

ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR
SHOW KIDS
NIT: 83012219-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
PRIMERA INFANCIA
FORMATO PLANEADOR DIARIO

CODIGO	P-PI-FT-001
FECHA	01/08/2016
VERSIÓN	24/12/2016
PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Edén Manantial | FECHA: 12 de Junio 2024
DOCENTES: Eliana Bethan
TEMA: El Fortalecimiento Artístico | NIVEL: Párvulos A
VALORACION DIARIA:

Ingresaron los niños y las niñas compartiendo y comentando lo que pasa en su entorno familiar Abbie comenta que la llevaron al parque a jugar con la pelota, su tío, en este espacio los niños buscaron el juguete que les llama la atención y el rincón de música utilizando los diferentes instrumentos musicales, en el momento 1 por medio de la canción, los niños y niñas bailaron, moviendo su cuerpo, explorando, jugando, se evidencio el compañerismo además se utilizo las llaves del pensamiento fortaleciendo la autonomía. En el momento de utilizar los títeres les gusto porque cuando las docente utiliza cambio de tono de voz los niños y niñas les agrada, se capta mas la atención, cuando se utilizo los diferentes materiales realizando el titere del animal que ellos escogieron fue el pulpo en este momento utilizaron su creatividad, se termina la jornada pedagogica con la participacion de todos los niños y las niñas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Manantial	**FECHA:** 12 de Junio 2024
DOCENTES: Eliana Beltran	
TEMA: El fantastico Mundo Acuatico	**NIVEL:** Prejardin A

REFLEXION DIARIA:

La actividad que mas me funciono el dia de hoy fue la de realizar el titere utilizando diversos materiales, para desarrollarla, les agrada a los niños captando su concentracion y fortaleciendo sus habilidades, tambien se observa su gran creatividad.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: JUEVES 13 JUNIO 2024**
DOCENTES: ELIANA BELTRAN	
TEMA: EL FANTASTICO MUNDO ACUATICO	**NIVEL: PRE JARDIN A**
ESTRATEGIA: RINCONES , TALLERES ,ASAMBLEAS.	
PROPOSITO: Proponer a los niños, niñas a través de la exploración, experimentación , observación con el medio mediante momentos pedagógicos, donde tengan la oportunidad explorar con varios materiales algunos que hacen parte de las artes plásticas , reconociendo todas las posibilidades motrices que poseen disfrutando de los espacios de aprendizaje.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
MOMENTO MAGICO	
Iniciamos este día ofreciendo a cada uno de nuestros niños, niñas un saludo cariñoso de buen día, para motivarlos a que participen en los diferentes espacios de aprendizaje, al ingresar encontraran sobre las esas el set de frutas y verduras para que compartan con los compañeros, para luego pasar a realizar el lavado de manos y consumir los alimentos, fortaleciendo su autonomía al compartir con los demás compañeros.	
MOMENTO : 1	
Seguidamente se les pedirá a los niños, niñas que se ubiquen en el extremo del salón para realizar la actividad en grupo, mientras las docentes les explica lo que están observando en el piso la "golosa "que se realizó con imágenes de varios animales acuáticos que hemos visto durante las diferentes actividades, colocando su cuerpo en movimiento mientras se trabaja en grupo, estableciendo previamente los acuerdos que vamos a seguir para esta actividad.	
MOMENTO : 2	
	**En esta actividad los pequeños estarán ubicados en mesas cómodamente donde encontrarán harina de trigo que primero van a manipular reconociéndola textura, con la que vamos a realizar la plasti masa, poco a poco se les va ir integrando el agua, aceite, que van a ir mezclando hasta lograr una masa homogénea y así aplicar el vinilo que cada uno elija de manera libre, formando plasti masa, logrando que continúen desarrollando sus habilidades motrices mientras se divierten, la dejaremos reposar por unos minutos para luego utilizarla en la siguiente actividad.**

Powered by CamScanner

MOMENTO : 3

En esta actividad los niños, niñas disfrutaran con la plasti masa que realizaron en la actividad anterior, sentados en mesas cómodamente cada uno va a moldear de manera libre y espontánea lo que le gusto de lo observado de los animales acuáticos, mientras van moldeando se les colocara para que escuchen la canción de la sinfonía del mar, que nos estuvimos aprendiendo anteriormente y al terminar su obra de arte se les pedirá que se levante para que pasen por cada puesto para así observar lo realizado por los demás compañeros, dejándolos que expresen lo que más le llamo su atención, fortaleciendo su expresión verbal.

MOMENTO : 4



Luego se colocará sobre varias colchonetas diferentes materiales impresos para que los pequeños se diviertan explorando, hojeando y realizando lectura de las imágenes que hay se encuentran, ya que se les pedirá que busquen animales acuáticos que van a rasgar con sus manos todos los que encuentren, así continuar fortaleciendo su percepción visual, habilidades motrices y autonomía, preguntándoles cómo se llama el animal acuático que encontró, que rasgo, potenciando la importancia de consumir estos alimentos diariamente.

MOMENTO : 5

Terminamos con nuestros niños, niñas a quienes se les coloco varios pliegos de papel craf que tiene dibujado el mar que están pegados en la pared del salón, se les facilitara sobre una mesa colbón y las diferentes imágenes que rasgaron anteriormente para que cada uno de manera espontánea los pegue así formar nuestro entorno acuático, explicándoles o importante de cuidar el agua y nuestro entorno natural, trabajando en grupo.



Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 13 Junio 2024
DOCENTES: Eliana beltran	
TEMA: El fantastico mundo acuatico.	**NIVEL:** Prejardin

VALORACION DIARIA:

En este dia se evidencio el goce y el disfrute de las propuestas para los niños y niñas desde el momento que fueron ingresando a su salón, donde manipularon el set de frutas y verduras que fueron encontrando en los cocos, ya que desde este momento magico los vamos motivando, a que vallan fortaleciendo la importancia de consumir estos alimentos tan sanos, nutritivos y saludables para nuestro cuerpo ya que desde ahi partimos para que los niños y niñas vallan incentivando a las familias a llevar una vida saludable, donde se fortalezca un habito importante para la vida cotidiana, en el momento de crutar la goloza acuatica, Fue un momento divertido ya que valery, emanuel, Eimmy, Abby, solo querian lanzar la ficha donde estaba el caballito de mar. ya que este animal fue el que mas les llamó la atencion, donde se evidencia en valeria, sofia, que todavia les falta un poco más de concentración y confianza donde logren mantener el equilibrio, ya que todavia tienen un poco de desconfianza al realizar el salto en un solo pie, cruzando el obstaculo, ya que de esta manera se continua propiciando diferentes actividades, donde los niños y niñas participen de manera libre por medio del interes propuestos.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 13 junio 2024
DOCENTES: Eliana Marcela	
TEMA: El fantastico mundo Aventura	**NIVEL:** Prejardin

REFLEXION DIARIA:

Para este día nos dan como conclusión, el seguir motivando a los niños y niñas, desde el momento que van ingresando al jardín ya que de esta manera seguimos buscando estrategias de las cuales se vallan fortaleciendo sus vinculos afectivos, desde el momento que van compartiendo los objetos que van manipulando, donde conocerán con facilidad los frutos que les ofrecieron en el salón desde el momento que fueron ingresando, en el cual se propone a los niños y niñas a través de la exploración, experimentación, por medio de la observación con el medio ambiente, por medio de las experiencias pedagógicas, donde tengan la oportunidad explorar con varios materiales de los cuales los que hacen parte de las creaciones de sus obras plásticas, de los cuales se reconocen todas las posibilidades motrices que poseen los niños y niñas que participan y disfrutan de los diferentes espacios de aprendizajes que se van fomentando por medio de los diferentes estrategias donde se busquen herramientas para que los niños y niñas vallan fortaleciendo sus habilidades en las diferentes dimensiones del desarrollo del cual se valla ampliando las posibilidades que sean seres autonomos e independientes a la hora de la toma de sus propias decisiones.

Powered by CamScanner

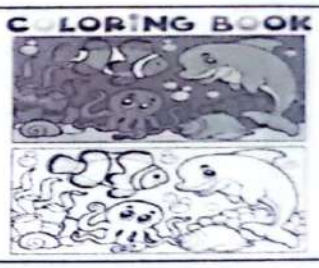
	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: VIERNES 14 JUNIO 2024**
DOCENTES: ELIANA BELTRAN	
TEMA: EL FANTASTICO MUNDO ACUATICO	**NIVEL: PRE JARDIN A**
ESTRATEGIA: RINCONES , TALLERES ,ASAMBLEAS.	
PROPOSITO: Proponer a los niños, niñas a través de la exploración, experimentación , observación con el medio mediante momentos pedagógicos, donde tengan la oportunidad explorar con varios materiales algunos que hacen parte de las artes plásticas , reconociendo todas las posibilidades motrices que poseen disfrutando de los espacios de aprendizaje.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

MOMENTO MAGICO

En este nuevo se brinda a cada uno de los niños, niñas un agradable saludo de buenos días motivándolos a participar en los diferentes espacios de aprendizaje, donde sobre mesas encontraran varios materiales impresos, realizando la lectura de imágenes con la escucha de música infantil, enseguida se les invitara a que se laven las manos para recibir el desayuno. Fortaleciendo su autonomía al elegir donde se quiere sentar o que material impreso elegir.



MOMENTO : 1

Se organizan los niños de manera grupal para dar un pequeño dialogo sobre la importancia de cuidar los recursos de la naturaleza como el agua, Se organizan los niños, niñas en colchonetas para así fortalecer sus conocimientos de la gran variedad de animales que hacen parte del entorno acuático, por medio de un video educativo, fortaleciendo su percepción visual y escucha.

MOMENTO : 2



En el desarrollo de esta actividad los niños, niñas van a participar en una actividad física donde las docentes van a colocar siluetas de diferentes animales que viven en el agua, que están en nuestro entorno que deberán alcanzar saltando, participando en varios grupo logrando que ejerciten su esquema corporal, se les dará la oportunidad de realizar el ejercicio varias veces, esto con la intención de potenciar la motricidad gruesa, resistencia, flexibilidad, coordinación, psicomotricidad, memoria, concentración, percepción y diversión cada uno respetan su turno.

Powered by CamScanner

MOMENTO : 3

Para continuar con las actividades del día, se organizan a los niños y niñas sentados en las sillas cómodamente para así escuchar la historia sobre la "el pulpo mágico" que será narrada por las docentes mediante la utilización de imágenes, realizando una breve explicación de la importancia de cuidarlas, realizando varias preguntas como ,que pasa cuando no cuidamos el agua, después se realizara varias preguntas indagando un poco sobre los pre saberes que cada pequeño tiene, integrando la rutina zoom in.

MOMENTO : 4

Como actividad se organizan a los niños y niñas en las colchonetas para que estén más cómodos, donde se les facilitara las fichas para ensartar, logrando que continúen fortaleciendo los vínculos de afecto mientras trabajan en grupo, ya que van a compartir las fichas, respetando los acuerdos que previamente se establecieron, mientras la docente les narra un cuento sobre los animales del mar, mejorando su escucha.

MOMENTO : 5



Para la siguiente actividad con nuestros niños, niñas quienes estará ubicados en mesas donde se les va a facilitar harina de trigo sobre las mesas para que dibujen utilizando sus manos, colocando su imaginación en juego mientras fortalecen sus habilidades motrices dejándolos que exploren de manera libre y espontánea durante el desarrollo de la actividad.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: LUNES 17 DE JUNIO 2024**
DOCENTES:	
TEMA: LA MAGIA DE LA ALEGRIA	**NIVEL PREJARDIN A**

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se reciben a los niños y niñas de este nivel en la puerta principal del jardín, en donde una de las docente los acompaña hasta el salón de clases, para iniciar el momento mágico a las **7:00 am** en donde alegremente, entonan la canción "Hola, hola, ¿cómo están"? dando clic en el siguiente link: https://youtu.be/7wTkHmpDE9k, por consiguiente, realizarán un divertido baile llamado "moviendo el cuerpo" dando clic al siguiente link: https://youtu.be/VKpN5tWovNs, este baile, los niños y niñas deberán seguir los pasos y realizar los movimientos que diga la canción e imitar lo que haga la docente, el objetivo de esta actividad es estimular el sistema muscular de los niños y niñas de este nivel. Culminando con esta actividad, pasaremos organizadamente a realizar lavado de manos cantando la canción "chocolate": https://youtu.be/tWhNIB6CDA luego, pasarán nuevamente al salón a disfrutar un delicioso desayuno de **8:00am a 8:45 am**. Realizaremos nuevamente lavado de manos de **8:45am a 9:00am** con mucha precaución siguiendo las indicaciones de la docente para obtener buenos resultados y recordando el cuidado del agua, nos preparamos para nuestro **MOMENTO 1 de 9:00am a 9:30am llamado: me gusta las frutas**. En esta divertida actividad, los niños y niñas estarán sentados en las sillas y mesas en el salón de clases en compañía de la docente, en donde escucharán la canción "el baile de las frutas" https://youtu.be/FPZhCp5pOFE seguidamente, decorarán una manzana con tempera de color rojo, y con papel iris de color verde, luego cada uno y una, comentará cual es su fruta favorita y el sabor que esta tenga. Continuando con nuestra maravillosa jornada, pasaremos a realizar las actividades del **MOMENTO 2 de 9:30 am a 10: 00am** llamado: **Las verduras son ricas para mi cuerpo**, ubicados en el mismo lugar, decorarán una zanahoria con pedacitos de papel iris de color naranja, tempera de color verde y por último expondrán lo elaborado.
Después, cantarán una divertida canción de los vegétale: https://youtu.be/XSbQ0ceV1cs, en el siguiente **MOMENTO 3 de 10:00am a 10:30am llamado: Moviendo the parts my body**, se ambientará el salón de clases en donde los niños y niñas se puedan mover libremente sin ninguna dificultad. Se organizarán en círculo para bailar la canción de: "**Head Shoulders Knees & Toes**" dando clic en el siguiente link: https://youtu.be/WX8HmogNyCY , luego, los niños y niñas, intentarán señalar cada parte del cuerpo siguiendo el ritmo de la canción, por último, se harán preguntas sencillas sobre cuales son las partes del cuerpo y las funciones que cumplen cada una. Por consiguiente, en el **MOMENTO 4 de 10:30am a 11:10am** se realizará la **rutina del pensamiento llamada ZOOM-IN**, esta divertida rutina consiste en descubrir el dibujo que hay detrás. Para esto, se dibujará una manzana de color rojo en medio pliego de papel periódico, luego se cubrirá el dibujo con pedacitos de papel blanco para que los niños y niñas pasen de manera organizada a quitar los papeles y descubran la fruta que hay dibujada. Ya finalizando con nuestras primeras actividades, de **11:10am a 11:30am**, los niños y niñas de este nivel, pasarán por grupos a realizar el lavado de manos siguiendo las indicaciones de la docente, luego de **11:30am a 12:15pm**, subirán al comedor para tomar un rico y delicioso almuerzo preparado con amor. Después de almorzar, de **12:15pm a 12:30pm**, pasarán nuevamente a lavarse las manos, luego de **12:30pm a 1:30pm**, tomarán una corta siesta en donde cada niños y niña tendrá su colchoneta, cojín y sábana para descasar cómodamente. Después de tomar la siesta, recogerán las sábanas, y cojines en compañía de la docente para ir al baño de **1:30pm a 2:00pm** en donde harán sus necesidades personales y lavado de cara. **En el momento 5 de 2:00pm a 2:45pm se realizará una actividad llamada: obra artística**, en esta, cada niño y niña tendrá material para elaborar un león, en donde deberán pegarle tiras de papel iris de varios coloreas como este fuera la melena.

Powered by CamScanner

Después de realizar esta actividad, de **2:45 pm a 3:00pm**, los niños y niñas, nuevamente se lavarán las manos luego de haber realizado las actividades manuales del día, seguidamente, se ubicarán en el mismo salón, con sillas y mesas para tomar sus ricas onces de **3:00pm a 3:45pm**, seguidamente, se organizarán de **3:45 a 4:00pm** en donde la docente, deberá limpiar la carita de los niños y niñas, peinar el cabello, y organizar las maletas.
Finalizamos nuestra jornada con mucha motivación y expresiones agradables en donde se despiden amablemente de la docente y de los compañeros.



Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin manantial	**FECHA:** 17/06/2024
DOCENTES: Amparo Muñoz	
TEMA: la Magia de la alegria.	**NIVEL:** Pre Jardin A

VALORACION PEDAGOGICA:

Iniciamos recibiendo a los niños y niñas en la puerta principal con un calido Saludo de bienbevenida luego de esto Invitamos a los niños y niñas a nuestro momento Magico, en donde entonaron canciones infantiles de su preferencia, en especial "Hola, Hola, ¿como estas? b cual fue muy divertido para ellos. ya que podian Ser ellos mismos, como tambien podian expresar sus emociones de felicidad luego de disfrotar este maravilloso espacio lleno de imaginación y fantacias los niños y niñas pasaron a los siguientes momentos:

momento uno de 9:00 am a 9:30 am llamado Me gustan las frotas en esta actividad los niños y niñas participaron alegre mente y con buen agrado para colorear la manzana con tempera de color Rojo, Por consiguiente mensionaras sus frotas faboritas y los sabores que contiene, luego continuaron con el momento 2 de 9:30 am a 10:00. am, llamado las verduras son ricas para mi cuerpo en esta actividaul los niños y niñas compartieron la importancia de consumir verduras y la docente comenta la importancia de si comen verduras y vegetales creceran Sanos y fuertes, tambien decoraron una zanahoria con pedazos de papel crepe de corolor Naranja es esta actividad los niños y las niñas, tuvieron la oportunidad de desarrollar motricidad fina. en el siguiente momento 3 de 10:00 am a 10:30 am llamado moviendo the parts my body en donde se Invitaron a los niños y las niñas a bailar " Head, Shoulders, Knee and toes Cada uno teniendo la oportunidad de desarrollar su motricidad gruesa Coordinacion y equilibrio luego de esto siguio la Rutina del pensamiento zoom - in donde los niños y niñas demuestan Expresiones de asombro al descubrir la fruta que estaba escondida, tomando luego un breve descanso, lavando manos, y tomando un rico y delicioso almuerzo, y su siesta y en el ultimo momento Numero cinco de la obra artistica Cada uno de los niños y niñas tuvieron material Para elaborar un león con papel iris y crepe de colores esta obra o manualidad se la llevan a casa luego de esto Se les limpio la cara se peinaron y se lavaron las manos tomaron los onces, se aistaron y maletos posimos y con musicas y canciones se le dio la despedida a los niños.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Manantial	**FECHA:** 17/06/2014
DOCENTES: Amparo Murillo	
TEMA: La magia de la Alegria	**NIVEL:** Picardin A

REFLEXION PEDAGOGICA:

Hoy se evidencio que la actividad pedagogica que más les agrado y me funciono es el taller de pintura aqui los niños y las niñas se concentran, realizan la actividad expresando sus emociones, utilizando su creatividad, Hoy cuando se realizo la actividad de bailar no todos participaron en otra ocacion realizare mejor ejercicios para que se motiven y participen todos.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: MARTES 18 DE JUNIO 2024**
DOCENTES:	
TEMA: LA MAGIA DE LA ALEGRIA	**NIVEL: PREJARDIN A**

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

un grupo de niños exploradores, han llegado a este nivel de aprendizaje, en donde se les abrirá las puertas del jardín con mucho amor, y cariño, para que sean parte de esta nueva aventura pedagógica que está por comenzar, como también, tendrán la oportunidad de desarrollar su imaginación y creatividad por medio de las siguientes actividades.

Se reciben a los niños y niñas de este nivel en la puerta principal del jardín, en donde una de las docente los acompaña hasta el salón de clases, para iniciar el momento mágico a las **7:00 am** en donde alegremente, entonan la canción "Hola, hola, ¿cómo están"? dando clic en el siguiente link: https://youtu.be/7wTkHmpDE9k, por consiguiente, entonaran la canción de los ángeles: https://youtu.be/VLl5pjgDpU8 , luego se pondrán en posición recta para entonar el himno nacional de Colombia: https://youtu.be/iU22SZVLWUk y el de Bogotá: https://youtu.be/mQ-C2yf9dGk , como también, realizarán un divertido baile llamado "moviendo el cuerpo" dando clic al siguiente link: https://youtu.be/VKpN5tWovNs, este baile, los niños y niñas deberán seguir los pasos y realizar los movimientos que diga la canción e imitar lo que haga la docente, el objetivo de esta actividad es estimular el sistema muscular de los niños y niñas de este nivel. Culminando con esta actividad, pasaremos organizadamente a realizar lavado de manos cantando la canción "chocolate": https://youtu.be/tWhNIB6CDA luego, pasarán nuevamente al salón a disfrutar un delicioso desayuno de **8:00am a 8:45 am.** Realizaremos nuevamente lavado de manos de **8:45am a 9:00am** con mucha precaución siguiendo las indicaciones de la docente para obtener buenos resultados y recordando el cuidado del agua, nos preparamos para nuestro **MOMENTO 1 de 9:00am a 9:30am llamado: decorando el pez:** En esta divertida actividad, los niños y niñas estarán sentados en las sillas y mesas en el salón de clases en compañía de la docente, en donde escucharán y bailarán la canción de "baby shark" : https://youtu.be/XqZsoesa55w.  Luego, cada niño tendrá un pececito para decorar con pedacitos de papel iris de colores, el objetivo de esta actividad, es desarrollar la motricidad fina de los niños y niñas por medio del arte. Después, se realizarán preguntas sencillas como, por ejemplo: ¿Dónde viven los peces, que comen, será que los peces pueden dormir de noche y de día? Continuando con nuestra maravillosa jornada, pasaremos a realizar las actividades del **MOMENTO 2 de 9:30 am a 10: 00am** llamado: **las mariposas en primavera** ubicados en el mismo lugar, escucharan una hermosa canción de la primavera, llamada: "la primavera ya llegó", luego, decorarán una mariposa elaborada en papel blanco, para que cada niño decore con algodón teniendo en cuenta las indicaciones de la docente. En el siguiente **MOMENTO 3 de 10:00am a 10:30am llamado: Escuchemos un cuento infantil "Patito feo"** se ambientará el salón de clases en donde los niños y niñas se puedan escuchar atentamente el cuento del patito feo, luego de escucharlo, se harán preguntas sencillas y creativas referente al cuento, como por ejemplo: ¿Por qué el patito era feo?, ¿por qué lo rechazaban los demás animales?, ¿cómo se sentía el aptito después de haberse ido de casa?, por último, se les dará una corta enseñanza sobre este cuento, que es importante aceptar a las demás personas tal como son, sin importar sus características físicas, personalidad, cultura y religión. Por consiguiente, en el **MOMENTO 4 de 10:30am a 11:10am** se realizará la **rutina del pensamiento llamada P.N.I,** esta divertida rutina consiste en que los niños y niñas expresen sus ideas frente a los temas tratados, esta se realizará de la siguiente manera: los niños y niñas darán a

Powered by CamScanner

conocer algo positivo frente al cuento del patito feo, luego, mencionar algo negativo o el por qué no les gustó el cuento, y, como, por último, mencionar algo interesante sobre el cuento leído anteriormente.

Ya finalizando con nuestras primeras actividades, de **11:10am a 11:30am**, los niños y niñas de este nivel, pasarán por grupos a realizar el lavado de manos siguiendo las indicaciones de la docente, luego de **11:30am a 12:15pm**, subirán al comedor para tomar un rico y delicioso almuerzo preparado con amor. Después de almorzar, de **12:15pm a 12:30pm**, pasarán nuevamente a lavarse las manos, luego de **12:30pm a 1:30pm**, tomarán una corta siesta en donde cada niños y niña tendrá su colchoneta, cojín y sábana para descasar cómodamente. Después de tomar la siesta, recogerán las sábanas, y cojines en compañía de la docente para ir al baño de **1:30pm a 2:00pm** en donde harán sus necesidades personales y lavado de cara. **En el momento 5 de 2:00pm a 2:45pm se realizará una actividad llamada: un perrito en origami,** en esta, cada niño y niña tendrá material para elaborar un perrito en origami con ayuda de la docente, en donde intentarán realizar los pliegues que la docente indique, por último, se llevarán la actividad a casa. Después de realizar esta actividad, de **2:45 pm a 3:00pm**, los niños y niñas, nuevamente se lavarán las manos luego de haber realizado las actividades manuales del día, seguidamente, se ubicarán en el mismo salón, con sillas y mesas para tomar sus ricas onces de **3:00pm a 3:45pm**, seguidamente, se organizarán de **3:45 a 4:00pm** en donde la docente, deberá limpiar la carita de los niños y niñas, peinar el cabello, y organizar las maletas. Finalizamos nuestra jornada con mucha motivación y expresiones agradables en donde se despiden amablemente de la docente y de los compañeros.



Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE:	Jardin Manantial	**FECHA:**	18/06/2024
DOCENTES:	Amparo Murillo		
TEMA:	La Magia de la Alegria	**NIVEL:**	PreJardin A

VALORACION PEDAGOGICA:

Habia una vez, una hermosa Reyna que se llamaba Semana, ella tenia un principe llamado Martes, aquel, queria invitar a sus amigos del nino Jardin infantil Manantial a participar en unas divertidas actividades que habia preparado para dar comienzo a las siete (7:00am) con el momento mágico llamado: Marte Magic, en donde se les dió las indicaciones a los niños y niñas de este nivel. Entonaron la canción de los ángeles realizando imitaciones de movimientos corporales siguiendo los pasos del principe Martes continuaron entonando el himno de Bogotá y el himno nacional de colombia realizando una posición correcta. Para finalizar con este momento, el principe Martes, los invitó a participar en un baile de esquema corporal, llamado: moviendo el cuerpo los niños y niñas, disfrutaron de este momento con buen agrado para pasar al siguiente llamado: Momento uno (1), de 9:00 am a 9:30am Decorando el pez; en esta actividad, cada niño y niña, tenia que decorar un pecesito con pedacitos de papel iris de colores en donde dieron a conocer sus ideas frente al hábitat, alimentación y caracteristicas de los peces. Luego, continuaron con el momento dos (2), 9:30 am a 10:00 am llamado: Las mariposas en primavera, en esta maravillosa actividad, los niños y niñas decoraron la mariposa con algodón de colores teniendo en cuenta las indicaciones brinda por el principe Martes, por consiguiente, el principe los invito a realizar la actividad del momento tres (3), llamado: un cuento infantil "patito feo", durante la narración los niños y niñas escucharon con atención comprendiendo lo importante de respetar a los demás persona y aceptarlas tal como son; en este orden de ideo, el principe Martes, los invitó a realizar una interesante rutina del pensamiento llamada: P.M.I, que significa: positivo, negativo e interesante, En esta divertida rutina, los niños y niñas tuvieron la oportunidad de expresar sus ideas frente al cuento.
Estos maravillosos niños y niñas tomaron un breve descanso con la orden del principe Martes, en donde se lavaron las manitos, tomaron un rico y delicioso almuerzo, y una corta siesta. En nuestro último momento cinco (5), llamado: un perrito en Origami, Cada uno, intentó realizar los pliegues siguiendo las inditaciones del principe, cuando ya finalizaron con esta manualidad, se la llevaron a casita. Culminando las actividades pedagógicas, el principe les dio las gracias a los niños y niñas de Veste nivel, por participar con buen agrado y motivación. Finalizaron con aplausos, abrazos y despedidos con canciones infantiles

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P.PI.FT.001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Manantial | **FECHA:** 18/06/2024

DOCENTES: Amparo Murillo

TEMA: La Magia de la Alegria | **NIVEL:** Prejardin A

REFLEXION PEDAGOGICA:

Para las actividades del dia de hoy los niños y niñas tienen ya el habito del martes civico y la actividad de entonar el himno Nacional, Himno a Bogota y la Cancion de la empresa les gusta se evidencia como realizan la fila, toman distancia y salen a seguir practicando los valores logrando el objetivo de seguir con la cultura, ademas el tener empatia, Respeto y solidandad.

La actividad que menos participaron fue en el momento mágico ya que llegaron la mayoria llorando porque desde la puerta los papas se llevan para la casa los juguetes que traen.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: MIERCOLES 19 DE JUNIO 2024**
DOCENTES:	
TEMA: LA MAGIA DE LA ALEGRIA	**NIVEL PREJARDIN A**

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

un grupo de niños exploradores, han llegado a este nivel de aprendizaje, en donde se les abrirá las puertas del jardín con mucho amor, y cariño, para que sean parte de esta nueva aventura pedagógica que está por comenzar, como también, tendrán la oportunidad de desarrollar su imaginación y creatividad por medio de las siguientes actividades.

Se reciben a los niños y niñas de este nivel en la puerta principal del jardín, en donde una de las docente los acompaña hasta el salón de clases, para iniciar el momento mágico a las **7:00 am** en donde alegremente, entonan la canción " señor sol", dando clic en el siguiente link: https://youtu.be/t44bTY-Rcbw , por consiguiente, realizarán un divertido baile llamado "Salta", dando clic al siguiente link https://youtu.be/2KIIT9laHzw, en este baile, los niños y niñas deberán seguir los pasos y realizar los movimientos que diga la canción e imitar lo que haga la docente, el objetivo de esta actividad es estimular el sistema muscular de los niños y niñas de este nivel. Culminando con esta actividad, pasaremos organizadamente a realizar lavado de manos cantando la canción " a lavarse las manos": https://youtu.be/wluoYbLNixc luego, pasarán nuevamente al salón a disfrutar un delicioso desayuno de **8:00am a 8:45 am**. Realizaremos nuevamente lavado de manos de **8:45am a 9:00am** con mucha precaución siguiendo las indicaciones de la docente para obtener buenos resultados y recordando el cuidado del agua, nos preparamos para nuestro **MOMENTO 1 de 9:00am a 9:30am llamado, decoro la bandera de Colombia.** En esta divertida actividad, los niños y niñas estarán sentados en las sillas y mesas en el salón de clases en compañía de la docente, en donde escucharán la canción "la bandera de Colombia": https://youtu.be/A5moqmOC1zc



seguidamente, cada niño tendrá la bandera de Colombia para decorar con papel crepé y papel seda de color amarillo, azul y rojo. Continuando con nuestra maravillosa jornada, pasaremos a realizar las actividades del **MOMENTO 2 de 9:30 am a 10: 00am** llamado: **I like pineapple:**  ubicados en el mismo lugar, cada niño y niña tendrá una piña elaborada en papel blanco, decorarán una piña con papel crepe de color amarillo, y tempera de color verde para las hojas de la piña. Después, cantarán una divertida canción de las frutas en inglés: https://youtu.be/mfReSbQ7jzE, en el siguiente **MOMENTO 3 de 10:00am a 10:30am llamado: Narrando el cuento de Blancanieves,**  se ambientará el salón de clases en donde los niños y niñas, puedan escuchar atentamente el cuento de Blancanieves, luego de escucharlo, se harán preguntas sencillas referente al cuento, como por ejemplo: ¿Quién era Blancanieves?, ¿por qué la reina le quería hacer daño?, ¿Cuántos enanitos habían en el cuento?, por último, se les dará una corta enseñanza sobre este cuento, que debemos aceptar las habilidades de cada persona, y no ser egoístas con las personas que nos rodea. Por consiguiente, en el **MOMENTO 4 de 10:30am a 11:10am** se realizará la **rutina del pensamiento llamada 3,2,1 puente,** esta divertida rutina consiste en lo siguiente: tener en cuenta el cuento anterior en donde los niños y niñas, darán a conocer tres ideas sobre ser buenos con las demás personas, luego, con ayuda de la docente, formular dos preguntas que le inquieten sobre este cuento, Por último, se le dará a conocer ejemplos de metáfora para que puedan dar una. Ya finalizando con nuestras primeras actividades, de **11:10am a 11:30am**, los niños y niñas de este nivel, pasarán por grupos a realizar el lavado de manos siguiendo las indicaciones de la docente, luego de **11:30am a 12:15pm**, subirán al

Powered by CamScanner

comedor para tomar un rico y delicioso almuerzo preparado con amor. Después de almorzar, de **12:15pm a 12:30pm,** pasarán nuevamente a lavarse las manos, luego de **12:30pm a 1:30pm**, tomarán una corta siesta en donde cada niños y niña tendrá su colchoneta, cojín y sábana para descasar cómodamente. Después de tomar la siesta, recogerán las sábanas, y cojines en compañía de la docente para ir al baño de **1:30pm a 2:00pm** en donde harán sus necesidades personales y lavado de cara. **En el momento 5 de 2:00pm a 2:45pm se realizará una actividad llamada: creando una manualidad de la nube.** En esta actividad, cada niño y niña tendrá una nube blanca y material para decorarla, en donde deberán pegarle tiras de papel iris de varios colores en la parte de abajo tenido en cuenta las indicaciones de la docente, y esta se la llevan para la casita.

Después de realizar esta actividad, de **2:45 pm a 3:00pm**, los niños y niñas, nuevamente se lavarán las manos luego de haber realizado las actividades manuales del día, seguidamente, se ubicarán en el mismo salón, con sillas y mesas para tomar sus ricas onces de **3:00pm a 3:45pm,** seguidamente, se organizarán de **3:45 a 4:00pm** en donde la docente, deberá limpiar la carita de los niños y niñas, peinar el cabello, y organizar las maletas.

Finalizamos nuestra jornada con mucha motivación y expresiones agradables en donde se despiden amablemente de la docente y de los compañeros.



Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Manantial	FECHA: 19/06/2024
DOCENTES: Anyaru Mantilla	
TEMA: La Magia de Alegria	NIVEL: Pregardin A

REFLEXION PEDAGÓGICA:

En este día los niños y niñas ingresan tranquilos y se van saludando uno a uno la docente igualmente los recibe con musica alegre y los convidan a bailar al ritmo de las rondas infantiles Zimy y Abbie Son muy espontaneas y se mueven libremente de un lado para el otro despues de un rato vamos al Comedor a recibir la minuta de la mañana donde se les ve el agrado por los alimentos y se les recomienda la importancia de un buen Comportamiento en este lugar, luego regresamos al Salon en forma de asamblea Se les explica de que va tratar el tema que es el cuento de "blanca nieves" Zimy presta mucha atencion y dice que le gusta el cuenta, luego la docente a medida que les relata el Cuento Abbie dice que blanca neves era buena, cada uno fue participando en responder que pasaria Con blanca nieves luego la docente les pregunta ¿hay que Ser amigos y compartir? donde Hasan participa y dice que hay que Ser amigros y no groseso. Se puede decir que en general la experiencia les gusto fue participativa. y en la tarde jugaron libremente Con fichas creando diferente figuras.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Manantial	**FECHA:** 19/06/2024
DOCENTES: Amparo Murillo	
TEMA: La Magia de la Alegria	**NIVEL:** Prejardin A

VALORACION PEDAGOGICA:

Hoy los niños y niñas disfrutaron del cuento les llama la atencion cuando se realizan diferentes tonos de voz, juegan, se logra captar la atención de los niños, ya que ellos se van al mundo imaginarios. En la actividad que casi no participaron fue cuando se utiliza las revistas, las fichas, la utilizaron 5 minutos y ya fueron a buscar cuento, les gusta más, se segira buscando extrategias para que los niños y las niñas comparten y escojen lo que mas les agrada.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Pagina 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: JUEVES 20 DE JUNIO 2024**
DOCENTES:	
TEMA: LA MAGIA DE LA ALEGRIA	**NIVEL PREJARDIN A**

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Un grupo de niños exploradores, han llegado a este nivel de aprendizaje, en donde se les abrirá las puertas del jardín con mucho amor, y cariño, para que sean parte de esta nueva aventura pedagógica que está por comenzar, como también, tendrán la oportunidad de desarrollar su imaginación y creatividad por medio de las siguientes actividades.

Se reciben a los niños y niñas de este nivel en la puerta principal del jardín, en donde una de las docente los acompaña hasta el salón de clases, para iniciar el momento mágico a las **7:00 am** en donde alegremente, entonan la canción "Hola, hola, ¿cómo están"? dando clic en el siguiente link: https://youtu.be/7wTkHmpDE9k, por consiguiente, realizarán un divertido baile llamado "moto, moto" dando clic al siguiente: https://youtu.be/_JBDpKY_aMk este baile, los niños y niñas deberán seguir los pasos y realizar los movimientos que diga la canción e imitar lo que haga la docente, el objetivo de esta actividad es estimular el sistema muscular de los niños y niñas de este nivel. Culminando con esta actividad, pasaremos organizadamente a realizar lavado de manos cantando la canción "chocolate": https://youtu.be/tWhNIB6CDA luego, pasarán nuevamente al salón a disfrutar un delicioso desayuno de **8:00am a 8:45 am.** Realizaremos nuevamente lavado de manos de **8:45am a 9:00am** con mucha precaución siguiendo las indicaciones de la docente para obtener buenos resultados y recordando el cuidado del agua, nos preparamos para nuestro **MOMENTO 1 de 9:00am a 9:30am llamado I like watermelon.** En esta divertida actividad, los niños y niñas estarán sentados en las sillas y mesas en el salón de clases en compañía de la docente, en donde escucharán la canción "el baile de las frutas" https://youtu.be/FPZhCp5pOFE seguidamente, cada niño tendrá el dibujo de una sandia para colorear con tempera de color rojo, y verde siguiendo las instrucciones de la docente. comentará cuál es su fruta favorita y el sabor que esta tenga. Continuando con nuestra maravillosa jornada, pasaremos a realizar las actividades del **MOMENTO 2 de 9:30 am a 10: 00am** llamado: **Me divierto coloreando el oso,** cada niño y niña tendrá un oso para colorear del color de su preferencia, en el mismo lugar, realizarán esta actividad teniendo en cuenta las indicaciones. En el siguiente **MOMENTO 3 de 10:00am a 10:30am llamado: Reconociendo partes de mi cuerpo en in**. Se ambientará el salón de clases en donde los niños y niñas se puedan mover libremente sin ninguna dificultad. Se organizarán en círculo para bailar la canción de: **"one Little finger"** dando clic en el siguiente link: https://youtu.be/eBVqcTEC3zQ, luego, los niños y niñas, intentarán señalar cada parte del cuerpo siguiendo el ritmo de la canción, por último, se harán preguntas sencillas sobre cuáles son las partes del cuerpo y las funciones que cumplen cada una. Por consiguiente, en el **MOMENTO 4 de 10:30am a 11:10am** se realizará la **rutina del pensamiento llamada Juego de elaboración,** esta divertida rutina consiste en construir un cuento infantil, en donde comienza la docente con la narración para que continue un niño o una niña, y así sucesivamente hasta darle el final. Esta rutina permite desarrollar la creatividad y la imaginación de los niños y niñas. Ya finalizando con nuestras primeras actividades, de **11:10am a 11:30am,** los niños y niñas de este nivel, pasarán por grupos a realizar el lavado de manos siguiendo las indicaciones de la docente, luego de **11:30am a 12:15pm,** subirán al comedor para tomar un rico y delicioso almuerzo preparado con amor. Después de almorzar, de

Powered by CamScanner

12:15pm a 12:30pm, pasarán nuevamente a lavarse las manos, luego de **12:30pm a 1:30pm**, tomarán una corta siesta en donde cada niños y niña tendrá su colchoneta, cojín y sábana para descasar cómodamente. Después de tomar la siesta, recogerán las sábanas, y cojines en compañía de la docente para ir al baño de **1:30pm a 2:00pm** en donde harán sus necesidades personales y lavado de cara. **En el momento 5 de 2:00pm a 2:45pm se realizará una actividad llamada jueves pedagógico de los valores:** en esta actividad, se les dará a conocer cuales son los valores por medio de imágenes o acciones, cada niño y niña tendrá un corazón con un valor diferente y un pequeño dulce para intercambiar con un compañero, luego, se dirán frases bonitas y este detalle se lo llevarán para la casita Después de realizar esta actividad, de **2:45 pm a 3:00pm**, los niños y niñas, nuevamente se lavarán las manos luego de haber realizado las actividades manuales del día, seguidamente, se ubicarán en el mismo salón, con sillas y mesas para tomar sus ricas onces de 3:00pm a 3:45pm, seguidamente, se organizarán de 3:45 a 4:00pm en donde la docente, deberá limpiar la carita de los niños y niñas, peinar el cabello, y organizar las maletas. Finalizamos nuestra jornada con mucha motivación y expresiones agradables en donde se despiden amablemente de la docente y de los compañeros.



Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2015
		VERSIÓN	24/12/2015
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin manantial	FECHA: 20/06/2024
DOCENTES:	
TEMA: La magia de la alegria	NIVEL: Pre jardin A

VALORACION PEDAGOGICA:

Iniciamos a las 7:00 am la jornada dando inicio al momento magico luego de que los niños y niñas Hallan ingresado al jardin iniciamos motivando a los niños y niñas con la cancion Ha Ha Ha como estas la cual demostraron actividad positiva y entusiasmo por esta misma asi misma por la cancion y baile "moto, moto" en el cual los niños y niñas siguieron instrucciones igualando los movimientos de la docente. en el momento uno los niños y niñas demuestran gran capacidad de creatividad al momento de pintar e indicar cuales se trata figura, para el momento 2 los niños y las niñas demuestran concentración y responsabilidad al pintar con exito el oso en el momento 3 los niños y niñas practican y se concentran en la actividad de recordar las partes del cuerpo en ingles en el cual cada niño a niña trata de señalar la parte indicada con concentracion en el momento 4 la rutina juego de elaboracion en las construcciones del cuento los niños y niñas demuestran gran capacidad para imaginar y seguir la secuencia de

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CÓDIGO	PRIMERA
		FECHA	01/02/24
		VERSIÓN	2a/02/24
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Manantial	**FECHA:** 20/06/2024
DOCENTES:	
TEMA: La Magia de la alegria	**NIVEL:** Pre Jardin A

REFLEXION PEDAGOGICA:

Para esta Planeacion las actividades para los niños y niñas fueron muy dinamicas y entretenedoras pues todos y cada una de estas cumplia con el objetivo el poder fortalecer: Habilidades de Pensamiento, creatividad, Imaginacion Coordinacion trabar matricidad fina y gruesa Pues los niños y niñas tambien trabajan con ecito y responsabilidad demostrando cada dia mejores Avances

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN MANANTIAL	**FECHA:** LUNES 24 JUNIO 2024
DOCENTES:	
TEMA: MI NOMBRE ES... ¡SOY YO!	**NIVEL:** PREJARDIN A

ESTRETEGIA:

- TALLERES ARTISTICOS
- RINCONES
- ASAMBLEAS

PROPOSITO:

- Reconocerse mediante sus características y descripciones físicas, utilizando su lenguaje y ampliado sus expresiones orales.
- Plasmar sus ideas y creatividad, con un sentido pedagógico de empezar a reconocerse desde su nombre y sus gustos.

MOMENTOS PEDAGOGICOS

Alrededor de las 7 am empieza nuestra jornada y para ello, iniciamos con nuestro momento mágico dando la bienvenida a los niños y las niñas, se recibirán los niños y las niñas con un caluroso saludo de bienvenida. Se adecuará el salón con sillas, en donde estarán ubicados en media luna, las maestras se presentarán, dirán su nombre y así mismo cada niño tendrá la oportunidad de hablar y conocerse mejor.

En el tiempo de 8:00 a 8:45 los niños están en su momento de disfrute de su desayuno, al terminar este momento la maestra dirige a los niños a lavar sus manos y alistarse para el primer momento, para ello, las maestras entonaran la canción "hola, hola ¿Cómo estás?" https://youtu.be/7wTkHmpDE9k?si=ThsL80Rut6ICcDi9 invitando a los niños a cantar y repetir esta canción, en este momento y sentados en forma de asamblea, nos dispondremos a escuchar participando uno por uno, el dialogo estará guiado por preguntas de la maestra como; ¿Qué te gusta hacer? ¿Con quién vives?

Para el momento dos, en el horario de 9:30 a 10:00 se dispondrán a escuchar el cuento "el niño que perdió su nombre" que será narrado por las maestras, pretendiendo que los niños gocen y disfruten de la narración, se realizaran entonaciones necesarias para generar emoción, se culmina este momento preguntando ¿Qué fue lo que más les gusto? Se utilizará la **Rutina Comienzo-Medio- Final** al utilizar preguntas como ¿qué podría haber sucedido antes?, ¿Qué podría haber sucedido después? O ¿Qué le cambiarias al cuento?

Alrededor de las 10:00 a 10:30, se dispondrán de mesas y sillas, en las cuales los niños pasar a colorear y dibujarse, las maestras acompañaran y guiaran este proceso. En el cuarto momento, en un pliego de papel Kraft pegaremos las creaciones realizadas por los niños, cada creación será identificada con el nombre de cada artista. Prepararemos a los niños para recibir su almuerzo, para ellos implementaremos el lavado de manos y acomodaremos el salón

Powered by CamScanner

debidamente, al terminar el alimento, se organizará el salón para el momento de descanso entre las 12:30- 1:30 pm.

En el momento cinco, que inicia desde 2:00 pm se propone un momento de juego libre, en el que se disponen las fichas de juego y de insertar, momento en el cual se trabajara las habilidades motrices de cada niño. Al culminar este momento los niños se prepararan para tomar sus onces lavando las manos, al terminar alrededor de las 3:45, se inicia con el alistamiento de los niños y finaliza la jornada

MATERIALES UTILIZADOS

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2015
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin manantial	**FECHA:** 24/06/2024
DOCENTES:	
TEMA: Mi nombre es... ¡Soy yo!	**NIVEL:** Pejardin A

VALORACION PEDAGOGICA:

a las 7:00 am inicia nuestra Jornada en la cual a medida que van llegando los niños y las niñas Se les ve la felicidad en sus rostros al darles un Saludo calido iniciamos nuestro momento magico el Cual la docente Se Presenta Con los estudian y cada uno de ellos tambien Se Presenta. los niños disfrutan del desayuno y Participaron luego de la Cancion de bienvenida «Hola, Hola ¿como estas? en el Cual vimos como Abbie, Valeria y Elmy eran las niñas mas activas y motivaban al resto desus compañeros. luego de esto pasamos al momento 2 el Cual los niños Participaron en la escha de un cuento llamado "El niño que Perdio Su nombre" evidenciando que los los niños ANNy, Samantha, ENmanuel, Alan y Valeria tenian demasiada atencian y al momento de realizar Preguntas Sobre este Cuento los respondian Sin error. pasamos despues a un momento de dibujo donde Se le Propuso a los niños y niñas Pintar y dibujar aquello que recordaron de aquel Cuento reforzando asi lo que escharon y Permite que expresen Sus emociones Se evidencio gran Participacion y Dylan, Yedeson, WiLianys y Adhan demostraron la gran Creatividad que tienen al Pintar y Poder expresar, luego de es Sigue el almuerzo evidenciando que daniel no le gustan algunos alimentos Pero Podemos ayudar lo y mejorar ese tema.

Powered by CamScanner

ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR
SHOW KIDS
NIT: 83012219-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
PRIMERA INFANCIA
FORMATO PLANEADOR DIARIO

CODIGO	P-PI-FT-001
FECHA	01/08/2016
VERSIÓN	24/12/2016
PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin manantial | **FECHA:** 24/06/2024
DOCENTES:
TEMA: Mi nombre es.. ¡Soy yo! | **NIVEL:** Pre Jardin A
REFLEXION PEDAGOGICA:

al iniciar nuestra Jornada todo iba demasiado bien los niños tomaron de maravilla que hay M Docente nueva Cada niño se Presento Con alegria y entusiasmo, al momento de Pasar a la Narracion del Cuento Se evidencian que no todos los niños y niñas Prestaron atencion y empezaran a dispersarse asi como Hubo quienes Si Prestaron atencion y teniendo encuenta este Puede que el hecho de esto espacio el Cuento No les llamaba la atención No les gustaba o era muy largo Para lo cual en las siguientes actividades Se adaptaran mas actividades dinamicas en el Cual los niños y las niñas tomen mas Atencion y Sea mas de su interes. en Cuanto a la Cancion de bienbenida los niños estuvieron muy alegres y Prestaban atención a la maestra Participando de manera activa a esta y los movimientos que se expresaban Por este lado Nos fue muy bien, a la hora de Pintar No Nos fue muy bien Pues aunque hubieron niños y niñas que si dibujaron lo que se les indico algunos no Terminaron garabateando, Pensando en que esto Sucedio ya que al Cuento no Prestaron atencion, luego de todo esto Pues Se les deja un rato al Juego libre en el Cual Podimos darnos Cuenta de mas interes de los niños y niñas los Cuales Nos Pueden funcionar o ayudar Para mas adelante.

Powered by CamScanner

SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	**ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR** **SHOW KIDS** **NIT: 83012219-6**		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO **PRIMERA INFANCIA** **FORMATO PLANEADOR DIARIO**	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN MANANTIAL	**FECHA:** MARTES 25 DE JUNIO 2024
DOCENTES:	
TEMA: MIS CARACTERISTICAS	**NIVEL:** PREJARDIN A

ESTRETEGIA:

- TALLERES ARTISTICOS
- RINCONES
- ASAMBLEAS

PROPOSITO:

- Promover un ambiente acogedor y de juego libre al comenzar la jornada, permitiendo a los niños y niñas explorar diferentes juguetes y materiales de manera autónoma.
- Estimular la autoexpresión y el autoconocimiento a través de actividades estructuradas como la observación y descripción de características físicas y la creación artística, fomentando así la confianza y el entendimiento personal en cada niño y niña.

MOMENTOS PEDAGOGICOS

MOMENTO MAGICO

Alrededor de las 7 am empieza nuestra jornada y para ello, iniciamos con nuestro momento mágico dando la bienvenida a los niños y las niñas con un caluroso saludo. A medida que los niños y niñas van ingresando al salón las maestras tendrán ambientado el aula con diferentes juguetes como carros, muñecas, fichas y bloques en el cual los niños tendrán la oportunidad de jugar escoger y jugar de manera libre.

En el tiempo de 8:00 am a 8:45 am, los niños estarán en su momento de disfrute del desayuno, al terminar este momento la maestra dirige a los niños a lavar sus manos y alistarse para el primer momento, que será de 9:00 am a 9:30 am, para ello, la docente estará brindando a los niños y niñas en hoja, el croquis del cuerpo humano en el cual ellos deberán de dibujarse, la maestra guiara la actividad preguntándole a los niños ¿Cómo es tu cabello? ¿De que color son tus ojos? ¿Qué ropa te gusta usar?, Para el segundo momento de 9:30 am a 10:00 am la maestra estará presentándole a los niños y niñas unas tarjetas con diferentes características físicas (ojos, cabello, color de piel, etc.) Después de mostrar las tarjetas los niños deberán de formar parejas con estas mismas representando características similares o deferentes a las de ellos de allí la maestra

Powered by CamScanner

preguntara a los niños y niñas ¿Por qué creen que estas características son similares o diferentes a las tuyas? ¿Qué te gusta de tus características?
En el momento tres de 10:00 am a 10:30 am se estará implementando la **Rutina Zoom-In (Acercamiento)**
la maestra estará brindando a los niños y niñas unas imágenes con características y partes del cuerpo como (ojos, manos, cabello etc.) cubiertas con papel y los niños y niñas deberán de retirar un trozo de este para ir revelando una parte de la imagen oculta y se harán preguntas como

- ¿Qué ves?
- ¿Puedes describirlo?
- ¿Por qué es cómo es?
- ¿Es algo nuevo o diferente?
- ¿Cómo es esto parecido a algo que he visto antes?

Así mismo se continuará retirando trozos y se volverá a preguntar asta revelar toda la imagen de esta manera los niños y niñas describirán a su manera sus pensamientos, generando nuevas ideas.
Para el momento cuatro de 10:30 am a 11:10 am los niños y niñas se sentarán en sus mesas y sillas para colorear y dibujar lo que ellos observaron en la anterior actividad de zoom-in guiados y acompañados de la maestra. Y al finalizar se estarán pegando las creaciones de ellos en un pliego de papel Kraft cada una debidamente marcado con el nombre del niño o la niña.
Alrededor de las 11:10 am a 11:30 am prepararemos a los niños y niñas para el lavado de manos y de 11:30 am a 12:15 am los niños y niñas reciben su almuerzo de 12:15 pm a 12:30 pm implementaremos el lavado de manos y de 12:30 pm a 1:30 pm los niños y niñas tomarán su descanso luego en el horario de 1:30 pm a 2:00 pm los niños y niñas irán al baño.

para luego continuar con el momento cinco de 2:00 pm a 2:45 pm en el cual los niños y niñas participaran en una actividad de expresión artística con el moldeado de plastilina en el cual estarán ubicados en mesa redonda y se les proporcionara una cantidad de plastilina a cada uno, en compañía y guía de la docente fomentando la creatividad y la expresión individual.

al terminar alrededor de las 2:45 pm a 3:00pm, se inicia con el lavado de manos luego de 3:00 pm a 3:45 pm los niños y niñas estarán disfrutando de sus onces y de 3:45 pm a 4:00 pm se inicia con el alistamiento de los niños y se finaliza con la salida de 4:00 pm a 5:00 pm.

MATERIALES UTILIZADOS

Powered by CamScanner

ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR
SHOW KIDS
NIT: 83012219-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
PRIMERA INFANCIA
FORMATO PLANEADOR DIARIO

CODIGO	P-PLFT-001
FECHA	01/08/2016
VERSIÓN	24/12/2016
PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Manantial	**FECHA:** 25/06/2024
DOCENTES:	
TEMA: Mis Caracteristicas	**NIVEL:** Pre Jardin A

VALORACION PEDAGOGICA:

Iniciamos nuestra jornada al rededor de las 7:00 am y a medida que los niños y niñas van llegando se les da la bienvenida cordial y de amor he iniciando nuestro momento magico en el cual los niños y niñas tienen Juego libre y deciden que escogen para Jugar, luego de esto pasamos a nuestro momento de descanso el cual evidenciamos de el niño Daniel nuestro estudiante con autismo No le agrada mucho la fruta este dia fue papaya y Daniel la agarra la huele y la deja con todo, despues de este momento Seguimos Con nuestro momento 7 en el cual los niños y las niñas estubieron Pintando y dibujando en una Hoja con el croquis del cuerpo Sus rasgos como el color de pelo, ojos etc. evidenciando que Dilan, Dilan, Jose, Lunet y Yennys dieron resultados muy buenos al ver como distinguian sus rasgos en el Segundo momento al trabajar las targetas de Rasgos los niños y niñas participaron y respondieron activamente en cuanto a los alumnos Alan y Brayan participando de manera muy activa y entendieron Rapido la actividad. en la cultura 200m - in las niñas y niños Se encontraron demasiado participativos y emocionados al ver cada figura que se encontraba escondida a medida que Rasgaban el Papel en cuanto a los niños Valeria y Abbie Respondieron muy bien cada Pregunta por la docente en cuanto al resto de las actividades los niños y niñas Siempre estuvieron dedicados

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PLFT-001
		FECHA	01/08/2018
		VERSIÓN	24/1/2019
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin manantial	**FECHA:** 25/06/2024
DOCENTES:	
TEMA: MIS Caracteristicas	**NIVEL:** Pre Jardin A

REFLEXION PEDAGOGICA:

desde el momento que iniciamos la Jorda todo Salio bien recibimos los niños y niñas con Saludos Calidos y llenos de amor llegaban al Salon y cada quien Jugaban con Su interes en cuanto al momento 1 Nos dimos cuenta que muchos de los niños y niñas No tienen Casi Conocimiento o No distinguen Sus rasgos fisicos como color de ojos, color de cabello etc. en lo cual para Secciones Siguientes quisieramos reforzar estema con los niños y niñas en el momento 2 los niños y niñas participan de manera activa y Nos da muy bien con esta actividad Pues respondian de manera clara lo que Observaban y trabajaban en conjunto para resolver el tema de Papeles. para el momento 3 fue una actividad de resultados buenos Pues Se Cumple con el objetivo y Se evidencias diferentes emociones de los niños y niñas desde el asombro al ver que cada que rasgan Papel encontran algo Nuevo. al finalizar esta actividad para el momento 4 cada niño y niña dibuja lo que recuerda haber visto en la anterior actividad el cual Nos fue bien ya que cada uno dibujo almenos algo de los dibujos observados en la actividad 2 con tinta y para finalizar los niños y niñas trabajan el moldeo de Plastilina boca fue una actividad Satisfactoria Para ellos y les sirve Para trabajar motricidad fina y asi termina la Jornada con alegria y nuevos aprendizajes.

SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	**ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6**		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN MANANTIAL	**FECHA:** MIERCOLES 26 DE JUNIO 2024
DOCENTES:	
TEMA: MI CUERPO Y MIS MOVIMIENTOS.	**NIVEL:** PREJARDIN A

ESTRETEGIA:

- TALLERES ARTISTICOS
- RINCONES
- ASAMBLEAS

PROPOSITO:

- Muestre confianza en sus posibilidades expresivas y las lleve a la práctica sin sentirse cohibido, utilizando los recursos expresivos en situaciones cotidianas.
- Reconozca su cuerpo y sus habilidades motrices, desde el goce y el disfrute de la música y el baile.

MOMENTOS PEDAGOGICOS

MOMENTO MAGICO

Alrededor de las 7 am empieza nuestra jornada y para ello, iniciamos con nuestro momento mágico dando la bienvenida a los niños y las niñas con un caluroso saludo. A medida que van ingresando al salón las maestras tendrán organizado el aula con sillas alrededor y tendrán a disposición tarros de fichas con los cuales pueden jugar y organizar de manera libre.

En el tiempo de 8:00 a 8:45 los niños están en su momento de disfrute de su desayuno, al terminar este momento la maestra dirige a los niños a lavar sus manos y alistarse para el primer momento, para ello, las maestras invitaran a los niños, niñas a que disfruten de la canción llamada "el monstro de la laguna".

Esta canción que nos permitirá fortalecer su comunicación y desarrollo verbal, seguidamente en que vamos interiorizando las partes de nuestro cuerpo. Mientras vamos escuchando, cantando y observando el video, se pretende conseguir el goce y el disfrute de la misma. https://youtu.be/dTEK52R21Qw?si=1qFWiEoUXKzvAPkD

Para culminar la actividad anterior las docentes les hará varias preguntas sobre lo observado del video. Donde tendrán la oportunidad cada uno de los niños y las niñas de expresar lo que más le llamo la atención del video y a la vez se trabajara junto con las llaves de pensamiento.

Para el segundo momento se les brindara una hoja con la silueta del monstruo de la laguna, el cual es el personaje principal de la canción escuchada en donde lo podrán colorear a su gusto y de manera creativa, para este momento se utilizaran crayolas.

Para el momento tres, en el horario de 10:00- 10: 30 implementaremos la **RUTINA MIRAR ESCUCHAR 10 X 2**

Las maestras invitaran a los niños, niñas que se ubiquen cómodamente encima de las colchonetas, donde ellos podrán visualizar una imagen que estará al frente de ellos y ellas, estas imágenes serán tomadas del video anterior mente visto "el monstro de la laguna" en este

Powered by CamScanner

momento las maestras dan las indicaciones de observar, así mismo se realizarán diferentes preguntas, ¿Cómo que ves en la imagen?, y a medida que los niños, niñas vayan respondiendo se van colocando estas respuestas de manera autónoma o lo que se les ocurra sobre la imagen observada detalladamente.

Para el momento 4 hablaremos de la canción escuchada y si les gustaría volver a escucharla, realizando movimientos, también culminamos sentándonos en forma de asamblea y las maestras preguntaran ¿les gusto la canción? ¿ya la habían escuchado antes? Alrededor de las 11:10 prepararemos a los niños para recibir su almuerzo, para ellos implementaremos el lavado de manos y acomodaremos el salón debidamente, al terminar se organizara el salón para el momento de descanso entre las 12:30- 1:30 pm

Para iniciar el momento 5, cada niño contara con una caja de figuras, con la cual pueden jugar e identificar sus formas, las maestras acompañara este momento, haciendo preguntas e interactuando con los niños.

Al culminar este momento los niños se prepararan para tomar sus onces lavando las manos, al terminar alrededor de las 3:45, se inicia con el alistamiento de los niños y finaliza la jornada.

MATERIALES UTILIZADOS

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P.PI.FT.001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin manantial **FECHA:** 26/06/2024

DOCENTES:

TEMA: Mi Cuerpo y mis movimientos **NIVEL:** Pre jardin A.

VALORACION PEDAGOGICA:

a las 7:00 am Inicia la jornada recibiendo a los niños y niñas con Saludos Calidos y tendran su momento magico donde cada uno tiene ase disposicion tarros de fichas y bloques para Jugar y armar de manera libre evidenciando gustos y Preferencias como Wilianys y Anny quienes Prefieren tener aun lado los fichas y mejor Jugar con otra Cosa como la Cosinita o los instrumentos musicales. luego de este en el momento y con la cancion el maestro de la laguna los niños y niñas Se diverten y Siyen el Paso y movimiento de la Docente Yederson, Adrian y valery tubieron buena atencion y en cuestion de minutos Se aprendan los pasos a seguir de la cancion Siendo Satisfactorio el momento. en la Rutina Mirar Escuchar 10 x2 al momento de Visualizar las Imagenes tomadas del video anterior "maestro de la laguna" y al Pregontar dichas Acciones linda, Alan y Brayan Son los alumnos quienes mas Participan de la actividad y responden en el momento 5 tomamos Cajas de figuras y fichas los Cuales los niños y niñas Jugaron de manera libre y luego de un rato los docentes Pregontaron las formas que se evidencia-ron en el cual Valery, linda y Yeder Son lograr responder con acertividad figuras que evidenciaron y daniel lo toma y lo mete a la boca

ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR
SHOW KIDS
NIT: 83012219-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
PRIMERA INFANCIA
FORMATO PLANEADOR DIARIO

CODIGO	P-PI-FT-001
FECHA	01/08/2016
VERSIÓN	24/12/2016
PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin manantial | **FECHA:** 26/06/2024
DOCENTES:
TEMA: Hidrografia y sus Movimientos | **NIVEL:** Pre Jardin A
REFLEXION PEDAGOGICA:

Iniciando la Jornada le damos la Bienbonida a los niños y niñas Iniciamos con nuestras tareas diarias al momento de implementar las actividades en el momento y evidenciamos que debemos trabar algo mas diromico Pues la cancion y video de el monstrio de la laguna Casi no llamo la atencion de los niños y niñas aunque Ubieron otros que Si tuvieron Iniciativa. en la Siguiente actividad del 10x2 fallamos en la Atencion de los niños ya que algunos de los niños y niñas Se dispersaron al momento de tener que mostrar las imagenes Pues No Prestaron mucha atencion y cada Rato tocaba llamarlos para que estuvieran atentos Pero el Momento a la actividad funciono muy bien Pues como era Volver a la cancion del monstrio de la laguna Pues agrade al inicio No mostraron mucho interes aca Si los niños y niñas estubieron atentos a los movimientes del video y de la Docente y asi mismo respondieron las Preguntas brindadas Por la docente. en cuanto a nuestro momento 5 en la actividad de reconocimiento e Identificacion de fil figuras. los niños y niñas Muy activos y emocionados tomaban estas y Jugaban Pero al Momento de realizar Preguntas Sobre dichas figuras Casi No respondian fallando asi encuenta que seria un tema nuevo a trabajar con ellos.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN MANANTIAL	**FECHA:** JUEVES 27 DE JUNIO 2024
DOCENTES:	
TEMA: LOS COLORES	**NIVEL:** PREJARDIN A

ESTRETEGIA:

- TALLERES ARTISTICOS
- RINCONES
- ASAMBLEAS

PROPOSITO:

- Fomentar la creatividad y la autoexpresión al proporcionar hojas y témperas de diferentes colores animando a los niños a expresarse libremente y a desarrollar su creatividad a través del arte.
- Desarrollar habilidades de observación y clasificación desde las actividades de exploración de colores y clasificación de objetos ayudando a los niños a mejorar sus habilidades de observación y a aprender a agrupar elementos basándose en características visuales.

MOMENTOS PEDAGOGICOS
MOMENTO MAGICO
Alrededor de las 7 am empieza nuestra jornada y para ello, iniciamos con nuestro momento mágico dando la bienvenida a los niños y las niñas con un caluroso saludo. A medida que los niños y niñas van ingresando al salón las maestras tendrán ambientado el aula con mesas y sillas en el cual estarán hojas y temperas de diferentes colores para que puedan pintar de manera libre y creativa En el tiempo de 8:00 am a 8:45 am, los niños estarán en su momento de disfrute del desayuno, al terminar este momento la maestra dirige a los niños a lavar sus manos y alistarse para el primer momento, que será de 9:00 am a 9:30 am, para ello, los niños y niñas estarán participando en una actividad de exploración de colores en el cual la maestra estará proporcionando diferentes objetos como bloques, pelotas, crayones etc. que contengan los colores primarios (amarillo, azul y rojo) La cual la maestra estará guiando a los niños y niñas en la observación de los objetos de diferentes colores haciendo preguntas como ¿qué colores ves?, Para el segundo momento de 9:30 am a 10:00 am la maestra estará presentándole a los niños y niñas unas tarjetas con imágenes de objetos de diversos colores el cual ellos deberán de clasificar estas tarjetas según el color predominante de cada objeto formando un grupo de colores similares. En el momento tres de 10:00 am a 10:30 am se estará implementando la Rutina Veo-Pienso-Me Pregunto donde los niños y niñas participaran en un experimento de colores utilizando agua y temperas de colores primarios para mezclar y observar como se forman colores secundarios. En la rutina durante el experimento, los niños y niñas describirán lo que ven mientras se mezclan los colores, expresando lo que piensan al ver como se mezclan estos colores y con la guía de la maestra los niños y niñas plantearan preguntas sobre que colores se podrían forman si mezclan más combinaciones.

Powered by CamScanner

Para el momento cuatro de 10:30 am a 11:10 am los niños y niñas estarán creando sus propias obras de arte utilizando los colores primarios y secundarios en donde la maestra proporcionara materiales como papel blanco, crayones y pinturas para que ellos puedan crear su obra de manera libre y creativa.
Alrededor de las 11:10 am a 11:30 am prepararemos a los niños y niñas para el lavado de manos y de 11:30 am a 12:15 am los niños y niñas reciben su almuerzo de 12:15 pm a 12:30 pm implementaremos el lavado de manos y de 12:30 pm a 1:30 pm los niños y niñas tomarán su descanso luego en el horario de 1:30 pm a 2:00 pm los niños y niñas irán al baño.

para luego continuar con el momento cinco de 2:00 pm a 2:45 pm en el cual los niños y niñas se organizarán en un espacio de juego libre y podrán utilizar deferentes materiales como plastilina, bloques y fichas para que exploren y creen de manera libre.

al terminar alrededor de las 2:45 pm a 3:00pm, se inicia con el lavado de manos luego de 3:00 pm a 3:45 pm los niños y niñas estarán disfrutando de sus onces y de 3:45 pm a 4:00 pm se inicia con el alistamiento de los niños y se finaliza con la salida de 4:00 pm a 5:00 pm.

MATERIALES UTILIZADOS

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Manantial	**FECHA:** 27/06/2024
DOCENTES:	
TEMA: los colores	**NIVEL:** Pre Jardin A

VALORACION PEDAGOGICA:

la Jornada inicia a las 7:00 am en el cual los niños y niñas ingresan al Jardin a medida que van llegando cada uno Se va Sentando en una Silla en la mesa en la cual encontraron una hoja blanca y diferentes colores de tempera (Amarillo, Azul, Rojo) evidenciando asi que unos niños y niñas optan mas por elegir un Solo color de Pintura tambien evidencia Como daniel Se interesa Por la Pintura el cual al momento de tocarla con sus manos intenta esparcirla en la hoja por un momento y luego la huele y Se la mete a la boca Para Probarla, en el momento 2 para la exploracion de colores mientras los niños y niñas observaban estos Valery, Bayan y Abbie Se interogan el Para que usarian estos objetos Con palabras como "que vamos a hacer con esto" y asi mismo Alan, Linda y Dilan responden con Claridad las Preguntas hechas por la Docente, en el momento 3 Para la rutina veo - Pienso - Me pregunto daniel le llamo la atencion como Se mesclaban los colores Para que apareciera otro color que tambien le llama la atencion a la Docente Ver como Daniel implementa este Evidenciando tambien que los niños y niñas mostraron interes Por esta y nos encontramos con la Pregunta "Por que Se cambian los colores" de la niña Elmy quien Su curiosidad Por esta la llevo a hacerce estra Pregunta.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin manantial	**FECHA:** 27/06/2024
DOCENTES:	
TEMA: Los Colores	**NIVEL:** Pre Jardin A

REFLEXION PEDAGOGICA:

en cuantos alas actividades realizadas en el momento Magico fue muy satisfactoria ya que todos los niños y niñas se divirtieron y les llamo demasiado la atencion el hecho de coger una hoja y pintar con sus dedos a su manera, encuanto al momento 1 en la Exploracion de colores, al inicio se mostraron interesados pero poco a poco pierden el interes por esta actividad en la cual al momento de realizar las preguntas muchos de los niños y niñas no respondian y simplemente se concentraban en otra cosa, en el momento 2 por la clasificación de colores por objetos segun las tarjetas fue una actividad que funciono a la perfección ya que los niños y niñas entendieron la dinamica de esta logrando el objetivo de agruparlas segun su color predominante, en el momento 3 con la rutina veo - pienso - me pregunto tambien fue una actividad que funciono y la cual llamo demasiado la atencion y curiosidad de los niños y niñas al evidenciar como apartir de un color y otro se forma otro muy diferente, en el momento 4 la actividad fue muy satisfactoria ya que apartir de la anterior los niños comienzan a mezclar sus colores primarios asombrandose por el resultado visto en su hojas blancos los cuales pasaron a ser grandes y hermosas obras de arte ya para el momento 5 cada uno de los niños elegio con que jugar amanera libre explorando sus habilidades y destresas propias.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN MANANTIAL	**FECHA:** VIERNES 28 JUNIO 2024
DOCENTES:	
TEMA: UN VIERNES MAGICO DE COLORES	**NIVEL:** PREJARDIN A

ESTRETEGIA:

- TALLERES
- RINCONES
- ASAMBLEAS

PROPOSITO:

- Propiciar el conocimiento de los niños, niñas sobre el esquema corporal su cuerpo, sus manifestaciones y sus distintas funcionalidades desde sus capacidades para moverse, que les permitan realizar posturas con eficacia y mantener el equilibrio, hasta la posibilidad de ver, sentir, escuchar entre otros.

MOMENTOS PEDAGOGICOS

MOMENTO MAGICO

Alrededor de las 7:00 am empieza nuestra jornada y para ello, iniciamos con nuestro momento mágico dando la bienvenida a los niños y las niñas, a medida que vayan ingresando al jardín se les ofrecerá títeres en donde cada uno de las niñas, niños escogerán libremente el títere que deseen jugar.

De 8:00 a 8:45 am los niños están en su momento de disfrute de su desayuno, al terminar este momento la maestra dirige a los niños a lavar sus manos y alistarse para el primer momento. Para iniciar, con el primer momento, los niños y las niñas harán un circulo donde estarán de pie y las docentes les explicara la ronda de la Piña en donde las maestras iniciara y será la cabeza de la Piña los demás se soltarán del círculo y empezaran entonando la canción de la "La Piña se está Envolviendo" en donde la docente ira involucrando uno por uno a la fila.

Para el momento dos, en el horario de 9:30 a 10:00 las docentes adecuaran el aula para que los niños y las niñas puedan bailar. Se les pondrá Zumba infantil donde los niños, niñas seguirán los movimientos corporales de las docentes, luego cada uno bailara libremente, este momento puede expandirse según la comodidad y acogida de los niños.

Seguidamente, prepararemos a los niños para recibir su almuerzo, para ellos implementaremos el lavado de manos y acomodaremos el salón debidamente, al terminar el alimento, se organizara el salón para el momento de descanso entre las 12:30- 1:30 pm.

Para el momento cinco se les piden a los niños y a las niñas que se sienten cómodamente en las colchonetas y tendrán una caja de figuras con las que puede jugar y acomodar libremente. Al

Powered by CamScanner

culminar este momento los niños se prepararan para tomar sus onces lavando las manos, al terminar alrededor de las 3:45, se inicia con el alistamiento de los niños y finaliza la jornada	

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2015
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Manantial | **FECHA:** 28/06/2024

DOCENTES:

TEMA: Un viernes Magico de colores | **NIVEL:** Pre Jardin A

VALORACION PEDAGOGICA:

Iniciamos la Jornada recibiendo a los niños y niñas con un calido saludo de Bienenida y cada uno a medida que llega encuentra diferentes titeres en el cual tendran la oportunidad de escoger el de su preferencia en cuanto a nuestra actividad de momento 1 fue una actividad la cual los niños y niñas estubieron muy pendientes "Dilan, Liun, Yennys y Abbie Piegan Mucho para que era la actividad en cuanto al 2 momento de la zomba Dilan y Mariangel fueron dos de los niños mas activos Para realizar la actividad. moviendo su Cuerpo y Siguiendo los movimientos indicados, Para los momentos 3 y 4 muchos de los niños y niñas estubieron atentos a las actividades en contrando frases como "Profe, para que hacemos esto" lo que fue daniel en la actividad de pintura evidenciamos que Vevelue y toma la Pintura y la Prueba Para el momento 5 todos los niños y niñas tomaron caja con ficho evidenciando que Bayan, Alan Valery y Valeria tienen mas agilidad e imaginacion para armar y crear diferentes torres de tamaños y colores.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin manantial | **FECHA:** 28/06/2024

DOCENTES:

TEMA: Un viernes Magico de colores | **NIVEL:** Pre Jardin A

REFLEXION PEDAGOGICA:

en esta oportunidad las actividades Son evidentemente Buenas Para el desarrollo tanto emocional, como cognitivo y se refuerza la motricidad fina y gruesa la actividad 1 talvez No funciono muy bien ya que los niños no tenian una idea de como era el canto de la Piña y aun que Se les explica los niños y niñas No Prestan mucha atencion en cuando a las otras actividades todo Sale muy bien los niños muy atentes y activos a las dinamicas y juegos

Powered by CamScanner